

REPUBLIKA HRVATSKA  
VIROVITIČKO - PODRAVSKA ŽUPANIJA  
CENTAR ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE  
I REHABILITACIJU VIROVITICA

*KURIKULUM*

ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

VIROVITICA, RUJAN 2016.

## SADRŽAJ

1. IZBORNA NASTAVA – katolički vjeronauk.....	3
2. PERP.....	4
2.1.Prehrana.....	4
2.2.Stanovanje.....	6
2.3.Odijevanje.....	7
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	9
3.1.Školski sportsko društvo (ŠSD).....	9
3.2.Nogomet.....	10
3.3.Dramska skupina.....	11
3.4.Lutkarska skupina.....	12
3.5.Biblijsko - dramska skupina.....	13
3.6.Pjevački zbor.....	14
3.7.Rehabilitacija putem pokreta (RPP).....	15
3.8.Ritmičko-plesna skupina.....	17
3.9.Izvannastavne aktivnosti uključene u Učeničku zadrugu.....	18
4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	25
4.1.Poludnevni školski izleti za odgojno-obrazovne skupine i niže razrede.....	25
4.2.Poludnevni školski izleti za odgojno-obrazovne skupine i više razrede.....	26
4.3.Cjelodnevni školski izleti za više razrede.....	27
4.4.Jednodnevna terenska nastava u Vukovar.....	28
4.5.Plan izvanučioničke nastave Školskog sportskog društva.....	29
5. PLAN POSJETA I PROGRAM SOCIJALIZACIJE.....	30
5.1.Razredi.....	30
5.2.Odgojno-obrazovne skupine.....	38
5.3.Produženi stručni postupak (PSP).....	51
5.4.Predmeti.....	52
5.5.Izvannastavne aktivnosti.....	53
6. PROJEKT ŠKOLE „ŽIVOT U ZAJEDNICI“.....	54
6.1.Teme projekata u razrednim odjelima.....	59
6.2.Teme projekata u izvannastavnim aktivnostima.....	64
6.3.Tema projekta Eko-škole.....	69
6.4.Teme projekata stručnih suradnika.....	71
6.5.Projekt „Europski ukrasi za Božićno drveće“.....	75

# 1. IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČNI

**Vjeroučiteljica: Dijana Stanić, dipl. kateheta**

Šk. godina: 2016./2017.

AKTIVNOSTI	Prema mjesečnim planovima za svako godišće detaljno razrađeni: - socijalizacijske igre - rad s književno-umjetničkim tekstovima - oživljavanje Evanđelja - stvaralačko izražavanje - pjevanje vjeronaučnih pjesama uz pokrete - molitveno izražavanje - izvanučionička nastava - suradnja s razrednicima, drugim učiteljima i stručnim suradnicima, roditeljima, župnikom, redovnicima Franjevačkog samostana
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine, detaljno razrađen u Godišnjem planu i programu katoličkog vjeronauka za školsku godinu 2016./2017.
NOSITELJI PROGRAMA	vjeroučiteljica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Ravnateljica, razrednici, drugi učitelji i stručni suradnici (logopedi, psihologinja, knjižničarka), pomoćnici u nastavi, medicinska sestra i pomoćno osoblje Centra, roditelji, župnik, redovnici Franjevačkog reda, djelatnici Gradske knjižnice i čitaonice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi razredi i skupine
CILJEVI	Cilj katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere radi postizanja zrelosti kršćanske vjere te cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Prilagođene dobi i mogućnostima (darovima i teškoćama) djece: - izlaganje, vođeni razgovor, intervju - oživljavanje Evanđelja, dramske igre - demonstracija - slušanje glazbe, promatranje prirode i različitih predmeta iz liturgije i samostanskog života
NAMJENA AKTIVNOSTI	- izgraditi stav otvorenosti prema Bogu, za postavljanje najdubljih pitanja o smislu čovjekova života i svijeta - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima i Bogu - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo te na život u skladu s tim pozivom

NAČIN REALIZACIJE	- redovni satovi vjeronauka - izvanučionička nastava - sudjelovanje na priredbama Dani kruha, Božićna i Uskrsna priredba
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL ZA PROVOĐENJE	- biblijske slike i tekstovi, računalo - vjeronaučni udžbenici i radne bilježnice od 1.do 5. razreda s pripadajućim priručnicima za vjeroučitelja - kolaž (10 kn), škare (20 kn), ljepilo (20 kn), mapa s papirima (20 kn) - biblijski animirani filmovi i CD s vjerskim pjesmama, CD –player (50 kn) - pak papir (10 kn) - boje (drvene, tempere, flomasteri) 30 kn, obične olovke (5 kn) - magnetići (20 kn), folije za plastificiranje (20 kn), čičak traka (10 kn) - papir za kopiranje bijeli i u boji (40 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pismenim i usmenim putem - komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- za samovrjednovanje - za primjenu u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Oko 300,00 kn

## 2. PERP

### 2.1. PREHRANA

<b>PERP – PREHRANA – 6. razred</b> <b>Učiteljica: Jasna Komar, prof. reh.</b> Šk. god. 2016./2017.	
AKTIVNOSTI	- upoznavanje s predmetom – posuđe i kućanski uređaji (upotreba i opasnost) - posjet Gradskoj tržnici (voće i povrće u jesen i proljeće) - posjet mesnici/prodavaonici – namirnice - priprema voćne salate i voćnog soka - čuvanje hrane od kvarenja i čuvanje hrane za zimu - upoznavanje s namirnicama: voće, povrće, meso, jaja, riba, kruh, tjestenina i riža, mliječni proizvodi, čokolada, šećer i slatkiši - upoznavanje s hranjivim tvarima: bjelančevine, ugljikohidrati, masti, vitamini, minerali, voda, biljna vlakna - upoznavanje i primjena piramide zdrave hrane i prehrambenih zapovijedi; važnost i primjena obroka u toku dana - pripremanje jednostavnih jela - pripreme i obilježavanje blagdana Božića i Uskrsa - postavljanje stola i ponašanje za stolom; korištenje pribora za jelo - obroci u toku dana - posjet slastičarnici
VREMENIK	Školska godina 2016./2017.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Komar

<b>SURADNICI I VANJSKI SURADNICI</b>	- školska kuharica, učitelji drugih skupina i razreda iz COOR Virovitica, stručni suradnici, školski majstor, djelatnici Gradske tržnice, mesnice/prodavaonice, slastičarnice
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5 učenika
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajati osnovna znanja za pravilnu i zdravu prehranu učenika</li> <li>- naučiti pravilno koristiti posuđe i kućanske uređaje</li> <li>- upoznavati se s namirnicama: voće, povrće, meso, jaja, riba, kruh, tjestenina i riža, mliječni proizvodi, čokolada, šećer i slatkiši</li> <li>- upoznavati se s hranjivim tvarima: bjelančevine, ugljikohidrati, masti, vitamini, minerali, voda, biljna vlakna</li> <li>- upoznati se s asortimanom mesa, voća i povrća na Grdskoj tržnici/prodavaonici i učiti kako kupovati</li> <li>- priprema voćne salate, toplih napitaka i jednostavnih jela (griz na mlijeku, pečena jaja...)</li> <li>- naučiti čuvati hranu od kvarenja i čuvati hranu za zimu</li> <li>- usvojiti piramidu zdrave hrane i prehrambene zapovijedi te ih primjenjivati</li> <li>- naučiti sastavljati jelovnik za blagdane (Božić i Uskrs)</li> <li>- naučiti postavljati stol, usvojiti pravilno ponašanje za stolom i korištenje pribora za jelo</li> <li>- usvojiti i primjenjivati spoznaju o obrocima u toku dana i nastojati se hraniti redovito i zdravo</li> <li>- usvajati pravilno ponašanje u školi i navedenim prostorima izvan škole</li> </ul>
<b>METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</b>	- metoda demonstracije, m. praktičnih radova, m. slušanja, m. razgovora, m. crtanja i ilustrativnih radova, m. povezivanja sadržaja sa životom, m. čitanja i rada na tekstu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajati i poticati primjenu znanja o vrstama hrane, potrebi raznolike prehrane, izgradnji dječjeg organizma, zaštiti od bolesti i potrebnoj energiji</li> <li>- usvajati vještine i radne navike te primjenjivati stečena znanja u ponašanju za stolom i pripremi navedenih obroka</li> <li>- poticati primjenu stečenih znanja u zdravoj prehrani</li> <li>- upoznavanje s asortimanom robe na tržnici, u mesnici/prodavaonici</li> <li>- razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja i zdravlja svoje obitelji</li> <li>- primjena znanja i vještina u užoj i široj društvenoj zajednici, socijalizacijska prilagođenost</li> <li>- priprema učenika za budući život</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovori s vanjskim suradnicima, roditeljima i učenicima, učiteljima drugih skupina i razreda iz COOR Virovitica</li> <li>- priprema učenika i roditelja</li> <li>- posjeti i upoznavanje usluga i sadržaja navedenih aktivnosti</li> </ul>
<b>POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listići, slike, računalo, papir za fotokopiranje, flomasteri, drvene boje, hamer papir</li> <li>- namirnice za pripremanje jela: prema potrebi, ovisno o planiranoj aktivnosti</li> <li>- pribor i kuhinjski uređaji potrebni za pripremu planiranog</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija i praćenje usvojenosti komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina</li> <li>- samovrjednovanje</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina u svakodnevnom životu učenika</li> <li>- promocija usluga navedenih ustanova</li> </ul>

VRJEDNOVANJ A	- promocija osoba s posebnim potrebama
TROŠKOVNIK	- fotokopirni materijal: 20 kn - namirnice potrebne za pripremu obroka: 300kn <b>Ukupno:</b> 320 kn

## 2.2.STANOVANJE

<b>PERP – STANOVANJE – 7. razred</b> <b>Učiteljica: Zvezdana Glumac, prof. def.</b> Šk. god. 2016./2017.	
AKTIVNOSTI	- upoznavanje s programskim sadržajima - upoznavanje funkcionalne opreme i uređenje prostorija u kući/stanu - upoznavanje uporabnih i ukrasnih predmeta i sobnog bilja - higijena kuće/stana (čišćenje i pospremanje); blagdansko pospremanje - upoznavanje rasvjete, pravilno rukovanje kućanskim uređajima; zaštita od električne energije i sprječavanje nesreća pri radu - posjet salonu namještaja Javorović
VREMENIK	rujan 2016. – lipanj 2017.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKT A	Zvezdana Glumac
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	učitelji, vanjski suradnici: djelatnici salona namještaja Javorović, spremačica Centra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 učenik
CILJEVI	- upoznavati utjecaj stanovanja na zdravlje čovjeka (sunce i toplina, čisti zrak, voda, zidovi i podovi); funkcionalnu opremu i uređenje svih prostorija u kući/stanu; kućanske uređaje, zaštita od električne energije i sprječavanje nesreća - kod učenika razvijati ukus za lijepo proučavajući ukrasne i uporabne predmete i sobno bilje - učenik će učiti kako čistiti i pospremati kuću/stan redovno i uoči blagdana i na taj način spoznati utjecaj i važnost higijene u svakom aspektu života
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda praktičnih radova, metoda pismenih radova, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda razgovora, metoda povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pripremati, osposobljavati i primjenjivati učenika za život u vlastitoj kući/stanu - redovno održavati higijenu kuće/stana; razvijati smisao i osjećaj za lijepo - korištenje pravilne rasvjete i zaštita od električne energije - upoznati se s asortimanom namještaja u salonu namještaja

NAČIN REALIZACIJE	- dogovori sa suradnicima, vanjskim suradnicima, roditeljima i učenicom; priprema učenika i roditelja - stjecanje i provjera znanja i naučenih vještina planiranih nastavnim planom i programom - posjet i upoznavanje usluge i sadržaja salona namještaja
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	papir, hamer papir, pisaći pribor, bojice, slike, katalozi, škarice, ljepilo, bilježnica, računalo, sredstva za čišćenje
NAČIN VRJEDNOVANJA	- praćenje, evaluacija i procjena uspješnosti života u vlastitoj kući/stanu, kao i života i snalaženja u užoj životnoj zajednici - procjena usvojenih socijalnih i komunikacijskih vještina - samovrjednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- primjena radnih, komunikacijskih, kulturnih, socijalnih i zdravstvenih navika i vještina u svakodnevnom životu učenika - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima osoba s posebnim potrebama
TROŠKOVNIK	Sredstva za čišćenje: sanitar za staklo           15,00 sanitar –za keramiku   15,00 Ukupno:                       30,00 kn

## 2.3. ODIJEVANJE

<b>PERP – ODIJEVANJE – 8. razred</b> <b>Učiteljica: Zvezdana Glumac, prof. def.</b> Šk. god. 2016./2017.	
AKTIVNOSTI	- upoznavanje s programskim sadržajima; posjet robnoj kući - odjel s tekstilom ili prodavaonici odjeće i obuće te modnom butiku - održavanje i čišćenje odjeće i obuće, glačanje rublja - upoznavanje sa sredstvima za čišćenje, njihova nabava i uporaba
VREMENIK	rujan 2016. – lipanj 2017.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Zvezdana Glumac
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	- učitelji, vanjski suradnici: djelatnici u butiku i prodavaonici odjeće i obuće, spremačica Centra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 5 učenika

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kod učenika razvijati svijest o vlastitom tijelu, važnosti odijevanja u životu čovjeka, ukus za estetski lijepo odijevanje te usklađivanje boja, dezena; samostalnost u odijevanju u skladu s vremenom i prilikama, pravilno čuvanje, čišćenje i održavanje odjeće i obuće, skladno kombiniranje odjeće i obuće, razlikovati i koristiti odjeću i obuću prema namjeni; usvajati vještine popravka i održavanja odjeće</li> <li>- učenici će učiti kako se pravilno i estetski lijepo i uredno pospremati i odlagati odjeću</li> <li>- osposobljavati učenike za određivanje i primjenu znanja kod pronalaženja vlastitog konfekcijskog broja i kupovinu</li> </ul>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda praktičnih radova, metoda pismenih radova, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda razgovora, metoda povezivanja sadržaja sa životom</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati znanja i kompetencije u području odijevanja</li> <li>- razvijati smisao i osjećaj za lijepo i estetski lijepo odijevanje te ljubav prema vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom</li> <li>- redovno održavati higijenu i pravilno pospremanje odjeće</li> <li>- upoznati asortimanom i vrstama odjeće i obuće u prodavaonici i butiku</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovori sa suradnicima, vanjskim suradnicima, roditeljima i učenicima; priprema učenika i roditelja</li> <li>- stjecanje i provjera znanja i naučenih vještina planiranih nastavnim planom i programom</li> <li>- posjet i upoznavanje asortimana odjeće i obuće u prodavaonici</li> </ul>
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>papir, hamer papir, pisaći pribor, bojice, slike, katalozi, škariće, lje pilo, bilježnica, računalo, sredstva za pranje i čišćenje</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje, evaluacija i procjena uspješnosti i samostalnosti učenika u odijevanju</li> <li>- procjena usvojenih socijalnih, komunikacijskih i dr. vještina</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena radnih, kulturnih, zdravstvenih i drugih navika i vještina u svakodnevnom životu učenika</li> <li>- bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima osoba s posebnim potrebama</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstva za održavanje odjeće      30,00 kn</li> <li>- ukupno:                                      30,00 kn</li> </ul>



### 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

#### 3.1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO – HITRIĆI

**Voditeljica: Marijana Strija, prof. TZK**  
**Razredi: 6-8 i Odgojno-obrazovne skupine**  
Šk.god. 2016./2017.

AKTIVNOSTI	Sadržaji prema godišnjem planu rada: <b>Elementi nogometa-</b> pravila igre, dodavanje i zaustavljanje lopte, udarci na gol, igra na dva gola, kazneni udarci; <b>gimnastike-</b> parterne gimnastike kolutovi, preskoci, naskoci na sprave, penjanje na sprave; <b>atletike-</b> bacanje loptice i kugle u dalj, skok u dalj i u vis, trčanje dionica; <b>sportskih igara-</b> košarka, odbojka s balonom, graničar; <b>stolnog tenisa; vožnja bicikla;</b> <b>pripreme za natjecanja i natjecanja:</b> 1. Kros grada Daruvara, 2. Biciklističko natjecanje „Sigurno u prometu“ u Virovitici, 3. Atletska utrka na ulicama grada Virovitice „1, 2, 3, 4... doživjeti stotu“, 4. Državno prvenstvo ŠSD za učenike s teškoćama u razvoju- Poreč, 5. Biciklističko natjecanje u Koprivnici, 6. Natjecanje u plivanju- „Plivaj i uživaj“ u Čakovcu
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2016./2017.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica TZK, ravnatelj, ostali učitelji
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici- logoped, psiholog, knjižničar, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Redovni satovi tijekom školske godine, sportska natjecanja u drugim školama i gradovima, putovanja, boravak u hotelu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema u školi, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima- medalje, pehari; Objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; Liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrjednovanje
TROŠKOVNIK	3500,00 kn

## 3.2. NOGOMET (Školsko sportsko društvo - HITRIĆI)

**Voditeljica: Marijana Strija, prof. TZK**

**Razredi: 6-8 i Odgojno-obrazovne skupine**

Šk. god. 2016./2017.

AKTIVNOSTI	Sadržaji prema godišnjem planu rada: <b>Elementi nogometa-</b> pravila igre, dodavanje i zaustavljanje lopte na razne načine, dodavanje i zaustavljanje lopte u kretanju, udarci na gol iz različitih pozicija, igra na dva gola, kazneni udarci, igra glavom-dodavanje lopte glavom, igra na dva gola
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2016./2017.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica TZK
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Ostali učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Redovni satovi tijekom školske godine, sportski susreti s ostalim učenicima i razredima u školi
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema u školi, sportska odjeća (dresovi, trenerke), fotoaparati, sokovi, bomboni
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima- sokovi, bomboni; Liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrjednovanje
TROŠKOVNIK	50,00 kn

### 3.3. DRAMSKA SKUPINA

**Voditeljica : Dubravka Periša, dipl. def.**

Šk. godina 2016./2017.

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor i prilagodba te priprema sadržaja u okviru tema prema planu i programu izvannastavne aktivnosti</li> <li>- uvježbavanje sadržaja</li> <li>- pripremanje i izrada predmeta koji podržavaju izvedbu uvježbanih sadržaja (kostimi, kulise)</li> <li>- prezentiranje pripremanih sadržaja -priredbe (školske, razredne, izvan škole)</li> </ul>
MJESTO OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica</li> <li>- školska blagovaonica</li> <li>- drugi prostori škole</li> <li>- Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica</li> <li>- OŠ „Vladimir Nazor“ Virovitica</li> <li>- ostali prostori izvan škole</li> </ul>
VREMENIK	Školska godina 2016./2017.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Periša
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručna suradnica knjižničarka,</li> <li>- ostali stručni suradnici</li> <li>- voditelji priredbi</li> <li>- razrednici učenika uključenih u aktivnost</li> <li>- ostali učitelji</li> <li>- ostale osobe izvan škole</li> </ul>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj komunikacijskih vještina, razvoja govora</li> <li>- razvoj vještina scenskog izražavanja putem govora i pokreta</li> <li>- razvoj vještina suradnje učenika u zajedničkoj aktivnosti</li> <li>- razvoj sposobnosti javnog nastupa-govor pred većom skupinom</li> <li>- razvoj kreativnosti učenika, imaginacije, izražavanja emocija</li> </ul>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- izlaganje</li> <li>- demonstracija</li> <li>- dramska igra</li> <li>- igra</li> <li>- imitacija</li> <li>- slijeđenje uputa</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	- sudjelovanje na priredbama i svečanostima unutar i izvan ustanove
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima u učionici</li> <li>- rad s učenicima izvan učionice (dvorište, okoliš škole, po potrebi izvan škole)</li> </ul>

	- ueničko izvođenje usvojenog na razrednim, školskim i priredbama izvan škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- na priredbama razreda, škole i izvan škole
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena učitelja
TROŠKOVNIK	- slatkiši 30 kn - potrošni materijal – 100 kn UKUPNO: 130 kn

### 3.4. LUTKARSKA SKUPINA

**Voditeljica: Martina Lach, prof. def.**

Šk.godina: 2016./2017.

PROGRAM	CILJEVI PROGRAM A	NAMJENA PROGRAM A	NOSITELJ PROGRAMA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Upoznavanje učenika sa sadržajem rada; Kratke improvizacije; Izrada tematskih lutaka		*motivirati učenike za sudjelovanje u programu			RUJAN	*manje plastične loptice *flomasteri *bijeli papir A4 za kopiranje	
Prikupljanje prirodnog materijala za izradu lutaka; Uvježbavanje prikladnih tekstova; Kratke improvizacije; Izrada tematskih lutaka	*upoznati učenike sa sadržajem rada i sredstvima koje će se koristiti	*socijalizacija i prihvaćanje rada u paru i grupi			LISTOPAD	*tinta za printanje *ukrasni papir *liko *špaga tanka *stiropor *štapići za raznjiće *drvofox	
Kratke improvizacije; Izrada tematskih lutaka	*povezati učenike i stvoriti osjećaj pripadnosti grupi	*razvoj mišljenja, pamćenja, pažnje i koncentracije te stjecanje pojmova	voditeljica lutkarske skupine: Martina Lach, prof.def	razgovor, demonstracija, dramatizacija, improvizacija, igra, izrada lutaka, sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama	STUDENI	*ljepilo u sticku *prozirne najlonske vrećice za zamrzavanje *debeli i tanki kistovi	Opisno ocjenjivanje na temelju vrjednovanja aktivnosti, zalaganja i vladanja učenika sukladno razvojnim osobitostima učenika
Uvježbavanje prikladnih tekstova; Kratke improvizacije; Izrada tematskih lutaka	*usvojiti različite oblike komunikacije	*poticati radoznalost, spontanost, maštu, kreativnost			PROSINAC	*raznobojna vuna *spužva *vata	
Uvježbavanje prikladnih tekstova; Kratke improvizacije; Izrada tematskih lutaka; Izrada lutkarske kuće	*izraziti osjećaje pomoću lutke	*kultivirati jezični izraz, poticati komunikaciju			SIJEČANJ	*rebrasti karton *vodene boje, tempere *bijele plastične čaše	
Uvježbavanje prikladnih tekstova Kratke improvizacije Izrada tematskih lutaka	*izraditi likove priče na zadanu temu	*oslobađanje od straha od javnog nastupa, opuštanje			VELJAČA	*drvene kuhače *škare *selotejp *kolaž	
Uvježbavanje prikladnih tekstova; Kratke improvizacije; Izrada tematskih lutaka; Izrada lutkarske kuće		*uživljanje u uloge drugih osoba			OŽUJAK	*krep papir *sprej-zlatni, srebrni *baloni	
Odabir i uvježbavanje prikladnih tekstova; Kratke improvizacije; Izrada tematskih lutaka					TRAVANJ		
Uvježbavanje prikladnih tekstova; Kratke improvizacije;					SVIBANJ		

Izrada tematskih lutaka							
Kratke improvizacije; Izrada tematskih lutaka; Što smo stvarali?					LIPANJ		

### 3.5. BIBLIJSKO-DRAMSKA SKUPINA

**Voditeljica: Dijana Stanić, dipl. kat.**

Šk.godina: 2016./2017.

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- socijalizacijske igre, dramske igre</li> <li>- rad s književno-umjetničkim tekstovima</li> <li>- oživljavanje Evanđelja</li> <li>- stvaralačko izražavanje</li> <li>- pjevanje vjeronaučnih pjesama uz pokrete</li> <li>- molitveno izražavanje</li> <li>- izvanučionička nastava</li> <li>- pripreme za priredbe povodom Dana kruha, Božića i Uskrsa</li> <li>- suradnja s razrednicima, drugim učiteljima i stručnim suradnicima, roditeljima, župnikom, redovnicima Franjevačkog samostana</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom školske godine: 2 sata tjedno
NOSITELJI PROGRAMA	Vjeroučiteljica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Ravnateljica, razrednici, drugi učitelji i stručni suradnici (logopedinje, psihologinja, knjižničarka), medicinska sestra, i pomoćno osoblje Centra, roditelji, župnik, redovnici Franjevačkog reda, djelatnici Gradske knjižnice i čitaonice Virovitica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 10 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati scenski izraz u svim oblicima (riječ, mimika, gesta)</li> <li>- doživjeti biblijske tekstove bliskima vlastitim životnim iskustvima</li> <li>- korištenjem dramskih tehnika razvijati vlastitu kreativnost i maštu</li> <li>- izgrađivati dobre međuljudske odnose te druge evanđeoske vrijednosti</li> </ul>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<p>Prilagođene dobi i mogućnostima (darovima i teškoćama) djece:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vođeni razgovor, intervju, izlaganje</li> <li>- dramske igre, oživljavanje Evanđelja</li> <li>- demonstracija</li> <li>- memoriranje biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova</li> <li>- igre uloga, zamišljanja i oponašanja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgrađivati samopouzdanje (kroz dramske igre)</li> <li>- ohrabrivati učenike za svjedočenje svoje vjere kroz nastupe u priredbama povodom Dana kruha, Božića i Uskrsa</li> <li>- povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim životom</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	- 2 puta tjedno tijekom školske godine

	- izvanučionička nastava - sudjelovanje na priredbama Dani kruha, Božićna i Uskrsna priredba
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL ZA PROVOĐENJE PROJEKTA	- Biblijske slike i tekstovi, računalo - krep papir u boji, tkanina razna za kostime (oko 100 kn) - biblijski animirani filmovi i CD s vjerskim pjesmama, CD –player (50 kn) - pak papir (10 kn) - boje (drvene, tempere, flomasteri) 30 kn, obične olovke (5 kn) - papir za kopiranje bijeli i u boji (40 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pomoću promatranja međusobne interakcije učenika, odgovora publike te naknadnog razgovora i analiziranja nastupa i eventualnih snimki i fotografija s priredbi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- za samovrjednovanje; - za primjenu u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Oko 250,00 kn

### 3.6. PJEVAČKI ZBOR

**Voditeljica: Izabela Babić, prof.**

Šk. godina: 2016./2017.

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pjevanje prigodnih pjesmica koje prate sve blagdane, godišnja doba i događanja u školi i izvan škole</li> <li>• sviranje jednostavnih ritamskih obrazaca na udaraljka</li> <li>• upariti ples s glazbom</li> <li>• glazbene igre</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2016./2017.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica, vanjski suradnici i učenici
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Učitelji razrednici i Glazbena škola „Jan Vlašimsky“ Virovitica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• savladavati pjevanje kao vještinu glazbenog izražavanja</li> <li>• razvijati i unaprijediti vještinu pjevanja</li> <li>• poticati suradnju i prijateljske odnose u skupini</li> <li>• razvijati senzibilitet za visinu tona, tempo i dinamiku</li> <li>• stjecati samopouzdanje</li> <li>• prepoznati različite glazbene žanrove</li> <li>• stjecati naviku pravilnog disanja prilikom pjevanja</li> <li>• poticati zanimanje skupine za glazbene aktivnosti i glazbeno izražavanje</li> <li>• razvijati interes prema skupnom muziciranju</li> <li>• njegovati glazbeni ukus učenika</li> <li>• upariti pokret i glazbu</li> </ul>

METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pjevanje uz pratnju voditelja</li> <li>• ponavljanje otpjevanog</li> <li>• sviranje udaraljki</li> <li>• slušanje glazbe</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovati i poticati interes prema lijepom i izražajnom pjevanju i zajedničkom muziciranju</li> <li>• upoznati i izvoditi na javnim nastupima naučene glazbene pjesmice</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pjevanje pjesmica</li> <li>• izvoditi ritam pljeskanjem i na raznim ritmičkim glazbalima</li> <li>• razgovor s članovima pjevačkog zbora od prošle godine te razgovor s ostalim zainteresiranim učenicima</li> </ul>
POTREBAN POTROŠNI I DIDAKTIČKI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• glazbeni CD-i</li> <li>• CD player</li> <li>• stručna literatura</li> <li>• glazbeni instrumenti (udaraljke, bongosi, def...)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje rada i napretka učenika tijekom školske godine</li> <li>• sudjelovanje na priredbama</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprjeđivanje glazbene kulture učenika</li> <li>• njegovanje zajedništva putem doprinosa u prezentaciji rada Centra</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za kopiranje, ljepilo i stručna literatura – oko 500 kn</li> </ul>

### 3.7. REHABILITACIJA PUTEM POKRETA

**Voditeljice: Jasna Komar, prof. reh. i Martina Lach, prof. def.**  
Šk.godina: 2016./2017.

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Igra</li> <li>- Vježbanje</li> <li>- Kretanje uz glazbu</li> <li>- Korištenje gimnastičkih sredstava</li> <li>- Svladavanje motoričkih zadataka</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2016./ 2017.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica izvannastavne aktivnosti RPP-a
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	-učiteljica TZK-a, razrednici učenika u skupini, voditelji srodnih i istih izvannastavnih aktivnosti (plesne, RPP-a, ŠŠD)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-najviše 15 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje učenika</li> <li>- povezivanje i suradnja s učenicima različitog uzrasta</li> <li>- prihvaćanje različitosti, prihvaćanje vodstva grupe</li> <li>- stvaranje osjećaja pripadnosti grupi</li> <li>- usvajanje različitih oblika komunikacije</li> <li>- razvoj i usavršavanje različitih oblika kretanja</li> <li>- razvoj motoričkih vještina i sposobnosti</li> <li>- razvoj senzoričke diferencijacije</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj percipiranja, mišljenja, pamćenja, pažnje i koncentracije</li> <li>- stjecanje pojmova</li> </ul>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<p>Razgovor  Demonstracija  Kineziološke metode  Igra</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršiti naučene oblike kretanja</li> <li>- naučiti nove složenije oblike kretanja</li> <li>- prihvaćanje i poštivanje pravila</li> <li>- poticati učenike na prihvaćanje različitosti u grupi</li> <li>- poticati učenike na prihvaćanje „vođe“ u grupi</li> <li>- potaknuti učenike na prihvaćanje uloge „vođe“ u grupi</li> <li>- poticati učenike na razvoj osjećaja samouvjerenog funkcioniranja u zajednici</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kroz seanse RPP-a uz tematsku vezanost aktivnosti</li> <li>-odlazak na gradska igrališta, igre s djecom izvan grupe/škole</li> </ul>
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<p>Gimnastička sredstva (lopte, baloni, vijače, čunjevi, ljepljive trake,...)  CD-player  CD-i s glazbom  Strunjača</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-procjena samostalnosti u primjeni naučenog</li> <li>-prihvaćanje sudjelovanja u grupnim i samostalnim aktivnostima</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osamostaljivanje učenika</li> <li>- primjena u svakodnevnom životu</li> <li>- samostalnost u području brige o sebi, sudjelovanja u aktivnostima svakodnevnog života, komunikacija s poznatim/nepoznatim osobama</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-cca 150kn (baloni, izolir traka, bomboni, ...)</li> </ul>



### 3.8. RITMIČKO - PLESNA SKUPINA

**Voditeljice: Izabela Babić, prof. i Nevenka Krpan, dipl. def.**

Šk.godina: 2016./2017.

AKTIVNOSTI	- predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama povodom Valentinova, INKAZ-a, Majčinog dana i Dana škole - uvježbavanje plesnih koraka uz druženje - praćenje napretka i bilježenje rada učenika tijekom cijelog polugodišta
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- voditeljica, vanjski suradnici i učenici
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	- učitelji razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 10
CILJEVI	- socijalizacija - razvijanje motorike, osjećaja za ritam i skladnost pokreta - shvaćanje prostornih odnosa - stjecanje samopouzdanja kod učenika prilikom nastupanja - ovladati scenskim nastupom - zapamtiti plesne korake i pravilno ih izvoditi - naučiti kretati se u ritmu - razvijati suradnički odnos u grupi - zavoljeti plesanje
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- pokazivanje pokreta - učenje pokreta ponavljanjem - slušanje glazbe
NAMJENA AKTIVNOSTI	- uvesti učenike u svijet glazbe, ritma i plesa - u ritmu glazbe znati otplesati naučenu koreografiju - slušanjem glazbe razviti osjećaj za ritam i kretanje
NAČIN REALIZACIJE	- različitim ritmovima poticati slobodan ples i kretanje - gledanje snimki s prošlogodišnjih nastupa - gledanje snimki nastupa druge djece - imitiranje pokreta i plesa
POTREBAN POTROŠNI I DIDAKTIČKI MATERIJAL	- kostimi – odjeća za ples - različiti rekviziti potrebni za realizaciju nastupa - materijali za izradu kostima i rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA	- redovitim praćenjem rada
NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA REZULTATA	- rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika
TROŠKOVNIK	- prijevoz autobusom do Zagreba (INKAZ), pratnja učenika - materijal za šivanje plesne odjeće i izradu plesnih rekvizita, odjeća, obuća – oko 1200 kn

### 3.9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UKLJUČENE U UČENIČKU ZADRUGU

#### VRTLARSKA SKUPINA

**Voditeljica: Marina Đurđević, mag. prim. educ.**

Šk. god. 2016./2017.

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s programskim sadržajima; usvajanje teorijskih znanja i praktične vještine</li> <li>- ekološki uzgajati povrće i konzumirati</li> <li>- prikupljati sjeme autohtonog povrća, uzgajati presadnice povrća</li> <li>- šetnja vrtom u različita godišnja doba</li> <li>- priprema, pravilna uporaba, održavanje i pospremanje alata za rad</li> <li>- izrada kompostišta, organske prihrane i prihrana</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2016./2017.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- Marina Đurđević
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	- razredni i predmetni učitelji, školski majstor, stručni suradnici Centra (po potrebi)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će stjecati znanja, iskustava u ekološkoj proizvodnji zdravog domaćeg povrća; važnosti organske prihrane biljaka; zaštita biljaka od nametnika; poticanje primjene stečenog znanja</li> <li>- osposobljavati učenike za svakodnevni život; usvajanje i razvijanje radnih i zdravstveno - higijenskih navika, socijalnih i komunikacijskih vještina</li> <li>- stjecati teorijska znanja o dijelovima i uvjetima za život biljke</li> </ul>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda praktičnih radova, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pismenih radova, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda razgovora, metoda povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za budući život putem usvajanja radnih operacija</li> <li>- primijeniti znanja, vještine i svijest o ekološkom uzgoju povrća: proizvoditi zdravo domaće povrće, uključivati svježe povrće u prehranu učenika</li> <li>- održavati estetski njegovan školski okoliš i njegova zaštita</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- donošenje god. plana i programa</li> <li>- rad u školskom povrtnjaku – obrada vrta; uzgoj povrća; uređivanje školskog okoliša samostalno i u suradnji s razrednim odjelima, suradnja sa stručnim suradnicima i roditeljima</li> <li>- odlazak na gradsku tržnicu</li> <li>- izraditi ekološki pripravak od ljekovitog bilja i tretiranje</li> </ul>
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- alat, sjeme, sadnice, nastavni listići, slike, računalo, vrtlarski priručnik M.L.Krauter Bio Vrt

NAČIN VRJEDNOVANJA	- provjeriti usvojenost radnih operacija i prepoznavanje vrsta ekološki zdravog povrća - procjena usvojenih socijalnih i komunikacijskih vještina, radnih i zdravstveno - higijenskih navika; praćenje i bilježenje usvojenosti i napretka učenika - ubirati i konzumirati svježe povrće
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - školski povrtnjak kao izvor znanja u nastavi - promocija zdravog ekološkog povrća
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: po potrebi otpis alata      70,00 kn sjeme                              20,00 kn <b>Ukupno                            90,00 kn</b>

## KERAMIČARSKA SKUPINA

**Voditeljica: Zvezdana Glumac, prof. def.**

Šk.godina: 2016./2017.

AKTIVNOSTI	Izrada poklona/uspomena predmeta za vjenčanja, rođendane, krštenja i druge slične događaje. Izrada manjih ukrasnih/uporabnih predmeta s tradicijskim motivima grada i zavičaja, motivi veza. Pripreme za međužupanijsku smotru. Radionica keramike s učenicima i nastavnicima redovne škole ili likovnim umjetnikom (Dan Centra) Uređenje i čišćenje radionice.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2016./ 2017.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zvezdana Glumac
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Učitelji i stručni suradnici u školi, zainteresirani roditelji i drugi vanjski suradnici (zaposlenici pojedinih ustanova, učitelji iz drugih škola, umjetnici koji se bave keramikom).
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 5
CILJEVI	Učenici će: naučiti tj. usavršavati se u korištenju gline, oblikovati, oslikavati, glazirati, naučiti izraditi uporabne i ukrasne predmete, razvijati pozitivne emocije, maštu i kreativnost, usvajati i primjenjivati higijenske navike u radu s glinom. Učenici će prigodnim radovima naučiti kako obilježavati određene događaje iz svakodnevnog života.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	razgovor demonstracija praktični rad fotografiranje izlaganje na izložbama prezentacija praktičnog rada posjet izložbama

NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za društveno koristan rad, urednost, samostalnost, razvijati kreativnost, upornost u radu, poticati suradnju među učenicima, razvijati i buditi domoljubne i vjerske osjećaje prema zavičaju kroz kreativan rad
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad – ručna obrada gline
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Glina, boje za glinu, glazura, pomagala potrebna za rad s glinom, sredstva za čišćenje, ogledala, alat za održavanje radnog prostora.
NAČIN VREDNOVANJA	Državna smotra ŠZ, prodajne izložbe, Međužupanijska smotra UZ
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stalna školska izložba i povremene prodajne izložbe, samovrjednovanje
TROŠKOVNIK	Glina - 800 kn Boje- 700 kn Glazura - 300 kn Sredstva za čišćenje-100 Ostalo - 100 kn Komplet slova i brojeva za otisak – 500 kn Ukupno – 2500 kn  + troškovi Državne smotre - 4000kn

## VEZILJE

**Voditeljice: Željka Barić, dipl. def. i Melita Ključec, prof. def.**  
Šk.godina: 2016./2017.

AKTIVNOSTI	-upoznavanje učenika s planom rada skupine vezilja -posjete Gradskom muzeju Virovitica i izložbama vezano za tematiku -upoznavanje narodne baštine našega kraja -odabir motiva za vez s narodne nošnje -pripremni radovi za vezenje -prenošenje motiva na tkaninu- za sliku -mjerenje i krojenje tkanine - za sliku -vezenje slike – bod za iglom, puni i bod lančića
VREMENIK	Šk. god. 2016./2017.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Željka Barić, Melita Ključec
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	učitelji i stručni suradnici u školi, roditelji i vanjski suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
CILJEVI	- razumjeti važnost i ljepotu veza na platnu u našem kraju - usvojiti pravila lijepog ponašanja - usvojiti socijalne i emocionalne vještine pri zajedničkom radu - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu -kvalitetnije provođenje slobodnog vremena
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda crtanja, metoda praktičnog rada

NAMJENA AKTIVNOSTI	-osposobljavati učenike za izradu veza na platnu-bod s iglom, puni i bod lančića -usvajati postupke veza kroz etape, -urednost u radu, upornost, razvijati socijalizaciju i samopouzdanje, osjećaj za lijepo
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad -vez na platnu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- igla, škare, drvena olovka, platno, konac za vez, drveni obruč za učvršćivanje platna, sredstva za pranje i glačalo
NAČIN VRJEDNOVANJA	- procjena kvalitete i kvantitete uradaka i primjena u svakodnevnom životu -procjena usvojenih socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina - izložba radova - smotra školskih zadruga ( MŽ,DS)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-procjena primjene u svakodnevnom životu -promocijom u javnosti -samovrjednovanje
TROŠKOVNIK	Tkanina .....150.00kn Konac za vez.....100.00kn Sredstva za pranje ....20.00kn Ukupno .....270,00kn

## SUVENIRSKA SKUPINA

**Voditeljice: Maja Polović, dipl.uč.**

Šk.godina: 2016./2017.

AKTIVNOST:	<b>SUVENIRSKA SKUPINA (NAŠA MAŠTA MOŽE SVAŠTA)</b>
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2016./ 2017.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Polović
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Učitelji, školski majstor, kuharica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
CILJEVI	-otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta, -razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe, -omogućiti učenicima kreativno izražavanje, -razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo, -razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, -poticati zajednički rad
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Praktičan rad, metoda demonstracije, metoda crtanja, razgovora
NAMJENA AKTIVNOSTI	-znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih -sudjelovanje učenika na manifestacijama, prezentacija rada škole, sudjelovati na izložbama

	<p>-stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole (Dan škole, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Poklade, Uskrs)...</p> <p>-učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama, pokretom i glazbom</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>-skupine svoje programe ostvaruju u prostorima škole, manifestacijama u gradu, smotrama i ostalim događanjima</p> <p>-izrada predmeta od papira, gline, glinamola, suhog cvijeća, kartona i sl.</p> <p>-serviranje stola, kuhanje i sl.</p>
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<p>glina, boje za glinu, konturne boje za glinu, razni materijali, tkanina, drvo, gips, tkanina za dekoraciju, ukrasni kamenčići, karton, građevni materijal</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>-polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje polazniku</p> <p>-u vrednovanju se koristi opisna ocjena, zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl.</p> <p>-analiza rada na kraju školske godine</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>-sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i u budućem profesionalnom životu</p> <p>-posebna važnost se odnosi na socijalizaciju grupe, životnim radostima i veselju uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u grupi ili individualno</p> <p>-korištenje naučenog na školskim i izvanškolskim svečanostima</p>
TROŠKOVNIK	<p>-za realizaciju programa INA predviđeni troškovi - cca 3.000,00 kn.</p>

## CVJEČARSKA SKUPINA

**Voditelji: Nevenka Gruban, prof. def. i Luka Pašalić, mag. rehab. educ.**

Šk. godina: 2016./2017.

AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDOV. I KORIŠTENJA REZULTATA
Upoznavanje sa sadržajem rada Izrada plakata: Kako se ponašati prema cvijeću Jesensko čišćenje lišća s cvijeća	Upoznati učenike s radom u skupini Pravilan odnos i briga za cvijeće	Upoznati učenike sa svijetom biljaka i njihova briga o biljkama	Voditelji skupina i učenici skupina	Razgovor s učenicima, izvršavanje radnih zadataka	9.mj.	-	Analiza dosadašnjeg rada Cvječarske skupine i dogovor o daljnjem radu
Njegovanje biljaka u teglicama (odstranjivanje suhih listova, tretiranje protiv nametnika, prihranjivanje, zalijevanje, brisanje prašine s biljaka) Priprema prirodnih zaštitnih sredstava protiv nametnika	Naučiti i razvijati svijest o njegovanju biljaka Poticati učenike na samostalno izvršavanje radnih zadataka	Estetski i njegovan izgled cvijeća Razvoj samostalnosti u radu i pozitivan odnos prema radu i prirodi	Voditelji skupina i učenici skupina	Konstantna briga o cvijeću i njegovo uređenje Praktični rad i suradnja s ostalim učenicima	9. - 6.mj.	Sredstva za prihranu u biljaka	Praćenje te bilježenje rada i napretka učenika tijekom školske godine, te vidljiv zdrav izgled cvijeća
Priprema cvijeća za zimu, Zalijevanje cvijeća, Presadivanje cvijeća prema potrebi, Brisanje prašine sa lišća	Pripremiti cvijeće za zimu kroz njegovo očuvanje	Pravilna briga o cvijeću – odstranjivanje suhih listova, provjera potencijalne zaraženosti biljke, uklanjanje površinskog sloja komposta, raspored. prema potrebi za svjetlost, smanjiti prihranu i zalijevanje	Voditelji skupina i učenici skupina	Praktične aktivnosti vezane za pripremu cvijeća za zimu	10. - 12.mj.	Zemlja Posude za cvijeće	Praćenje te bilježenje rada i osamostaljenja učenika tijekom školske godine
Glavni dijelovi biljke- prepoznavanje i imenovanje Što je potrebno biljci za rast? Imena biljaka koje imamo u školi	Naučiti osnovne pojmove o životu biljke i dijelovima biljke Razvijati pozitivan odnos prema cvijeću i	Razumijevanje biljke kao sastavnog dijela prirode Shvatiti međ. vezu žive i nežive prirode i važnost biljke za život na Zemlji	Voditelji skupina i učenici skupina	Edukacija putem potrebnog materijala – različite vrste biljaka, radna mapa, fotografije, plakati, računalo,	9. – 6.mj.	-	Praćenje te bilježenje rada i napretka učenika tijekom školske godine

	prirodi te želju za samostalnim uzgojem biljaka			internet Promatranje i imenovanje dijelova biljke			
Sijanje i presađivanje cvijeća u teglicama	Naučiti kako i kada se pravilno sije i presađuje cvijeće Educirati učenike-cvjećare za samostalno presađivanje cvijeća	Razvijati osjećaj za estetiku kroz uređenje školskog interijera	Voditelji skupina i učenici skupina	Praktični rad u suradnji s ostalim učenicima	3. – 6.mj.	Cvjetne sadnice, sjeme, zemlja za cvijeće, alati za rad	Rezultati rada vidljivi na cvijeću u prostorima Centra
Priprema zemlje i izbor sadnica za proljetnu sjetvu i presađivanje Sakupljanje i prešanje proljetnog cvijeća	Sačuvati i negovati cvijeće i sadnice, branje i prešanje cvijeća	Posijati i presaditi potrebno cvijeće (autohtono cvijeće) Usvojiti postupak prešanja cvijeća	Voditelji skupina i učenici skupina	Skupljanje sadnica u suradnji s roditeljima, branje i prešanje	3-4. mj.	Cvjetne sadnice cvijeće	Praćenje te bilježenje rada i napretka učenika tijekom školske godine
Zalijevanje cvijeća, brisanje prašine sa listova, prihrana cvijeća, tretiranje prirodnim sastojcima protiv nametnika Posjet cvjećarnici	Osposobljavanje i snalaženje učenika u široj okolini – život u zajednici  Razvoj ekološke svijesti	Upoznavanje s radom cvjećarne Samostalno izvođenje aktivnosti vezanih za njegu i održavanje cvijeća uz verbalnu podršku	Voditelji skupina i učenici skupina, djelatnici cvjećarnice	Dogovor s djelatnicima cvjećarne i roditeljima	5. mj.	-	Praćenje te bilježenje rada i napretka učenika tijekom školske godine
Prešanje cvijeća i izrada čestitki i slika od prešanog cvijeća	Naučiti kako se prešaju biljke Prepoznavanje nekoliko najpoznatijih biljaka travnjaka	Izrada slika i čestitki od prešanog cvijeća	Voditelji skupina i učenici skupina	Odlazak na travnjak, berba cvijeća, prešanje cvijeća te izrada slika i čestitki od prešanog cvijeća	3. – 6.mj.	Ljepilo, hamer papir,	Vidljiv prema uspješnosti rada i izrađenim čestitkama i slikama
Provođenje tematskih radionica o njezi cvijeća, o važnosti očuvanja prirode za sva živa bića Rad u školskom cvjetnjaku	Razviti kod učenika-cvjećara svijest o potrebi očuvanja i brige o biljnom svijetu i cjelokupnoj prirodi	Doprinijeti njegovanom izgledu biljaka u prostoru Centra Razvoj ekološke svijesti	Voditelji skupina i učenici skupina	Razgovor Izrada plakata Bojanje i crtanje Demonstracija Praktični radovi Šetnja i boravak u prirodi	9. – 6. mj.	Boje Hamer papir Ljepilo	Vidljiv prema izrađenim radovima te aktivnom sudjelovanju u radionicama
Troškovnik						400 kn	



## 4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 4.1. POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLETI ZA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE I NIŽE RAZREDE

NAZIV- MJESTO	<b>Milanovac</b>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 (1.- 4. razred; OOS1, OOS2, OOS3, OOS4, OOS5, OOS8)
VRIJEME TRAJANJA	- od 8.00-12.30 sati
IME I PREZIME VODITELJA	- imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	Dubravka Periša, Lucija Gazić, Martina Lach, Nevenka Krpan, Maja Polović, Mirjana M. Radovanović, Marina Đurđević, Martina Knežević pomoćnici u nastavi, medicinska sestra, stručni suradnici, roditelji
CILJEVI	- razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika - razvijati komunikacijske vještine u interakciji s drugim učenicima - pravilno kretanje prema uputama, u paru, u skupini -u interakciji s drugim učenicima, sudjelovati u sportskim natjecanjima -pravilno postupiti tijekom natjecanja-prihvatiti poraz, pobjedu -izvoditi različite motoričke aktivnosti -šetati u manjoj grupi – promatrati okolinu -razgovori -imenovati okoliš-drveće, biljke -uzimati i odlagati hranu na pravilan način -pravilno odlaganje smeća
NAČIN REALIZACIJE	-dogovor s roditeljima, dogovor s osobom koja omogućava pristup igralištu, dogovor s prijevoznicima - razraditi plan izleta na razrednim aktivnima
VREMENSKI OKVIR	Listopad 2016.
OSNOVNA NAMJENA	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (Utvrđiti će se u izvedbenim planovima pojedinih razrednih odjela i odgojno-obrazovnih skupina)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa
TROŠKOVNIK	20 kuna po učeniku

NAZIV- MJESTO	<b>Restoran Zlatni Klas- Otrovanec</b>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	44 (1.-4. razred; OOS1-OOS8)
VRIJEME TRAJANJA	- od 8.00-12.30 sati
IME I PREZIME VODITELJA	- imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	Dubravka Periša, Lucija Gazić, Martina Lach, Mirjana M. Radovanović, Nevenka Krpan, Maja Polović, Marina Đurđević, Nevenka Gruban, Željka Barić, Martina Knežević, pomoćnici u nastavi, medicinska sestra, stručni suradnici, roditelji
CILJEVI	- upoznavanje užeg zavičaja i prirodnih ljepota - upoznavanje prostora restorana i uže okolice - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta - razvijanje socijalnih vještina učenika - razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika
NAČIN REALIZACIJE	-dogovor s roditeljima, dogovor s vlasnikom restorana, s prijevoznicima - razraditi plan izleta na razrednim aktivima
VREMENSKI OKVIR	Svibanj 2017.
OSNOVNA NAMJENA	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (izrada plakata, foto albuma, likovnih i literarnih radova)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa
TROŠKOVNIK	100 kuna po učeniku (troškove izleta financiraju roditelji)

## **4.2. POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLETI ZA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE I VIŠE RAZREDE**

NAZIV- MJESTO	<b>Virovitički ribnjaci- prvi ribnjak</b>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
VRIJEME TRAJANJA	- od 8.00-12.30 sati
IME I PREZIME VODITELJA	- imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	Nevenka Gruban, Željka Barić, Zvezdana Glumac, Jasna Komar i Martina Knežević, pomoćnici u nastavi, medicinska sestra, stručni suradnici, roditelji
CILJEVI	- upoznavanje šireg zavičaja i prirodnih ljepota - upoznavanje prostora i šire okolice - snalaženje u prostoru, ponavljanje strana svijeta - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šuma i voda

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovanje i prepoznavanje voda stajaćica i tekućica, listopadnog i vazdazelenog drveća</li> <li>- imenovanje i zamjećivanje obilježja i promjena tijekom godišnjih doba</li> <li>- razvoj ekološke svijesti učenika</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina učenika</li> <li>- razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dogovor s roditeljima, dogovor s prijevoznicima</li> <li>- razraditi plan izleta na razrednim aktivima</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR	Listopad 2016.
OSNOVNA NAMJENA	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima i upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume i voda u široj okolini
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (izrada plakata, foto albuma, likovnih i literarnih radova)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa i prezentacije aktivnosti s učenicima COOR Virovitica
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Ribnjaka 20 kn po učeniku Sendviči, sokovi i grickalice 20 kn po učeniku

### 4.3. CJELODNEVNI ŠKOLSKI IZLETI ZA VIŠE RAZREDE

NAZIV- MJESTO	<b>Informativno-edukativni centar u Noskovačkoj Dubravi</b>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11 učenika- 6. i 7./8. razred
VRIJEME TRAJANJA	- cijeli dan - po dogovoru vrijeme polaska i povratka (od 8,00 do 16,00)
IME I PREZIME VODITELJA	- imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i dugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	Zvezdana Glumac i Jasna Komar
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje šireg zavičaja i prirodnih ljepota</li> <li>- upoznavanje prostora i šire okolice</li> <li>- snalaženje u prostoru, ponavljanje strana svijeta</li> <li>- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šuma i voda</li> <li>- uočavanje biološke raznolikosti kraja</li> <li>- stjecanje osnovne spoznaje o prirodi, njezinoj vrijednosti i važnosti očuvanja, o odnosu čovjeka prema prirodi i važnosti suživota čovjeka i prirode</li> <li>- imenovanje i zamjećivanje obilježja i promjena tijekom godišnjih doba</li> <li>- razvoj ekološke svijesti učenika</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina učenika</li> <li>- razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	-dogovor s roditeljima, dogovor s prijevoznicima

	-dogovor s voditeljicom Informativno edukativnog centra u Noskovačkoj Dubravi - razraditi plan izleta na razrednim aktivima
VREMENSKI OKVIR	Svibanj/ lipanj 2016.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume i voda u široj okolini, naučiti poštivati i njegovati prirodne i povijesno-kulturne znamenitosti zavičaja. Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima.
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (izrada plakata, foto albuma, likovnih i literarnih radova)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa i prezentacije aktivnosti s učenicima COOR Virovitica Smjernice za planiranje nastavnih sadržaja Prirode i društva u 7. razredu
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Noskovačke Dubrave -po dogovoru s prijevoznikom Sendviči, sokovi i grickalice ili ručak, po dogovoru 40 kn po učeniku Dnevnicu za učitelje Ukupno: 440 kn + dnevnicu, mogući ručak i prijevoz - financiranje od strane roditelja

#### 4.4. JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR

„POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU“

NAZIV- MJESTO	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika 8. razreda
VRIJEME TRAJANJA	- jedan dan
IME I PREZIME VODITELJA	- imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i dugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	Zvezdana Glumac i pratitelji prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i dugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
CILJEVI	- stjecanje osnovne spoznaje o Domovinskom ratu, njezinoj vrijednosti - ukazati na važnosti očuvanja sjećanja na stradanja u DR - upoznati povijesne činjenice nastanka i stvaranja Hrvatske države - razvijati pozitivne stavove i emocije prema domovini - upoznavanje šireg zavičaja i prirodnih ljepota - snalaženje u prostoru - imenovanje i zamjećivanje obilježja kraja RH u kojem se nalazimo - razvoj ekološke svijesti učenika - razvijanje socijalnih vještina učenika - razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor s roditeljima - dogovor s voditeljem Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar - razraditi plan izleta na razrednim aktivima
VREMENSKI OKVIR	- 18.10.2016.

OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje učenika s tekovinama Domovinskog rata, stradanjima građana u Vukovaru, povijesnim i kulturnim znamenitostima tog područja vezanim uz Domovinski rat
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (izrada plakata, foto albuma, likovnih i literarnih radova)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa i prezentacije aktivnosti s učenicima COOR Virovitica Smjernice za planiranje nastavnih sadržaja Društva u 8. razredu
TROŠKOVNIK	Državni proračun RH, Ministarstvo branitelja, Memorijalni centar Vukovar

## 4.5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA

**Učiteljica TZK: Marijana Strija, prof.**

**Razredi: 6-8 i Skupine**

Šk.godina 2016./2017.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Kros grada Daruvara	Hipodrom Daruvar	Rujan/listopad 2016.
Biciklističko natjecanje „Ja u prometu“	OŠ IBM Virovitica	Travanj 2017.
Atletska utrka u Virovitici „1,2,3,4... doživjeti stotu“	Grad Virovitica	Travanj 2017.
Biciklističko natjecanje „Sigurno u prometu“	COOR „Podravsko sunce“ Koprivnica	Svibanj 2017.
Državno prvenstvo ŠSD za učenike s teškoćama u razvoju	Poreč	Svibanj 2017.
Plivačko natjecanje „Plivaj i uživaj“	Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Čakovec	Svibanj/ lipanj 2017.

## 5. PLAN POSJETA I PROGRAM SOCIJALIZACIJE

### 5.1. RAZREDI

#### PRVI I DRUGI RAZRED-KOMBINACIJA

##### PLAN POSJETA

Razrednica: Dubravka Periša, dipl. def.

Šk. godina 2016./2017.

Vrijeme ostvarivanja	Opis sadržaja	Mjesto ostvarivanja
Rujan	U vrtu i voćnjaku	obližnji vrt i voćnjak
Listopad	Jesen u parku Pekara Pješački prijelaz; Ulica Druženje i igra s učenicima 2. razreda OŠ „Vladimir Nazor“ Virovitica	Park Pekara pješački prijelaz, ulica  OŠ „V. Nazor“ Virovitica
Studeni	Igraonica Gradske knjižnice i čitaonice  Gradski muzej- izložba i radionica	Igraonica Gradske knjižnice i čitaonice Virovitica Gradski muzej
Prosinac	Gradska knjižnica i čitaonica – priredba  Božić- posjeta crkvi sv. Roka  Dan prijateljstva- igra i druženje	Gradska knjižnica i čitaonica Muzej Crkva sv. Roka OŠ „V. Nazor“ Virovitica
Siječanj	Zima u okolišu	Gradski park
Veljača	Maškare	Gradske ulice
Ožujak	U kazalištu Glazbena radionica s učenicima 2. razreda OŠ „Vladimir Nazor“ Virovitica	Gradsko kazalište OŠ „Vladimir Nazor“ Virovitica
Travanj	Očistimo okoliš oko naše škole U knjižnici  Gradsko dječje igralište	Okoliš škole Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica dječje igralište
Svibanj	Moj grad Gradska tržnica gradsko dječje igralište	Grad Virovitica tržnica igralište
Lipanj	Slastičarnica Gradsko dječje igralište	Slastičarna igralište

Prema ponudi Gradske knjižnice i čitaonice Virovitica, Gradskog muzeja i Gradskog kazališta organizirat će se naknadno i te posjete te druge posjete prema mogućnostima.

Tijekom školske godine organizirat će se kratke šetnje u okolici škole te povremeni odlasci pod satom TZK na obližnje igralište.

Učenci će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

## **PROGRAM SOCIJALIZACIJE**

**1./2. razred**

**Razrednica: Dubravka Periša, dipl. def.**

AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. suradnja i radionice s učenicima OŠ „V. Nazor“ (2. razred)</li> <li>2. Posjeta muzeju,-etnografska zbirka radionica sa stručnjakinjom u muzeju</li> <li>3. Posjeta igraonice Gradske knjižnice i čitaonice- radionica s voditeljicom igraonice i prisutnom djecom</li> <li>4. Roditelji i djeca- radionica</li> <li>5. Odlazak u slastičarnicu</li> </ol>
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OŠ „V. Nazor“, COOR</li> <li>2. Gradski muzej</li> <li>3. Igraonica Gradske knjižnice i čitaonice</li> <li>4. COOR</li> <li>5. Slastičarnica</li> </ol>
VREMENIK	<p>Školska godina 2016./ 2017.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. listopad, studeni, ožujak, svibanj</li> <li>2. studeni</li> <li>3. studeni</li> <li>4. prosinac, svibanj</li> <li>5. lipanj</li> </ol>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Razrednica          Stručni suradnik Gradskog muzeja, voditeljica igraonice Gradske knjižnice i čitaonice          Učiteljica u OŠ „V. Nazora“</p>
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji</li> <li>- stručni suradnici</li> <li>- djelatnik muzeja, Gradske knjižnice i čitaonice- igraonica</li> <li>- roditelji</li> </ul>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. razvijati pozitivan odnos prema novim prijateljima; razvijati vještine osnovne komunikacije, suradnja u radu s drugima, rad u grupi, primanje pomoći na adekvatan način</li> <li>2. obnoviti stečena i proširiti znanja o radu muzeja, tradicijskim običajima, prošlosti i sadašnjosti, aktivno sudjelovati na kreativnim radionicama, kulturno se ponašati na javnom mjestu, uvažavati sve sudionika radionice</li> <li>3. upoznati novi prostor i osobu, slijediti vođenje nove osobe, razvijati vještine komunikacije i fine motorike</li> <li>4. Upoznavanje- pravila razvijati, surađivati u radu s roditeljem drugog učenika</li> </ol>

	5. Naručivanje, plaćanje, pravilno iskazivanje molbe, pozdravljanje
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- demonstracija</li> <li>- igra</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- druženje i zajedništvo, rad u grupi, rad temeljem promatranja drugoga, razgovor s drugima na primjeren način</li> <li>- stjecanje novih znanja i iskustava</li> <li>- razvijati komunikacijske vještine općenito</li> <li>- razvijanje samopouzdanja</li> <li>- snalaženje u novim situacijama</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dogovor s razrednicom, izrada plana rada, priprema materijala, provođenje aktivnosti</li> <li>2. Dogovor s djelatnikom muzeja, upoznati djelatnost muzeja, sudjelovati u radionici</li> <li>3. Dogovor s djelatnikom igraonice, sudjelovati u radionici</li> <li>4. Upoznavanje roditelja s funkcijom radionice, njihovom ulogom, priprema i provođenje</li> <li>5. Razgovor, demonstracija, vježba ponašanja u slastičarnici, prikupljanje novca</li> </ol>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stečeno primijeniti u svakodnevnom životu</li> <li>- izrada plakata, prezentiranje drugima</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena učitelja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slatkiši 50 kn</li> <li>- materijali za rad ( papir, boje...) 50 kn</li> </ul> <p>Ukupno : 100 kuna</p>

## TREĆI I ČETVRTI RAZRED-KOMBINACIJA

### PLAN POSJETA

**Razrednica: Lucija Gazić, mag. rehab. educ.**

**Školska godina 2016./2017.**

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Božić u Virovitici	Crkva sv. Roka u Virovitici	prosinac 2016.
Prisustvovanje kazališnoj predstavi	Gradsko kazalište	veljača 2017.
Posjeta frizerskom salonu	FS Milica, Virovitica	travanj 2017.
Posjeta Gradskom muzeju Virovitica	Gradski muzej Virovitica	svibanj 2017.
Posjeta slastičarnici	Slastičarnica Virovitica	lipanj 2017.
Kraće šetnje kroz grad - vježbe kretanja u prometu i boravak na svježem zraku	Grad Virovitica	tijekom šk. god.
Posjete izložbama (za sada nepoznato) u gradu prema ponudi gradskog muzeja, knjižnice i dr.	Virovitica	tijekom šk. god.



Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

## **PROGRAM SOCIJALIZACIJE**

**Razrednica: Lucija Gazić, mag. rehab. educ.**

**Školska godina 2016./2017.**

AKTIVNOSTI	1. Božić u gradu 2. Prisustvovanje kazališnoj predstavi 3. Posjet frizerskom salonu 4. Posjet Gradskom muzeju Virovitica 5. Posjet slastičarnici - organizirati i realizirati posjete: dogovor sa suradnicima (frizer, arheolog), pripremiti učenika; obavijestiti roditelje
VREMENIK	1. prosinac 2016. 2. veljača 2017. 3. travanj 2017. 4. svibanj 2017. 5. lipanj 2017.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lucija Gazić, razrednica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Uprava COOR-a, djelatnici ustanova koje se posjećuju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
CILJEVI	- učenici će stjecati znanja i kompetencije upoznavajući djelatnosti i usluge koje pružaju ustanove - osposobljavati učenike za samostalniji život u užoj i široj društvenoj zajednici; usvajati i primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u ustanovama i javnim mjestima - razvijati zdravstveno - higijenske i radne navike, kulturne, socijalne i komunikacijske, vještine i navike
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, m. praktičnih radova, m. slušanja, m. razgovora, m. crtanja i ilustrativnih radova, m. pitanja i odgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pravilno ponašanje u kontaktu s drugim ljudima i u novim sredinama razvijajući komunikacijske i socijalne vještine i sposobnosti - primjenjivati stečena znanja i vještina u užoj i široj društvenoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	- dogovori s vanjskim suradnicima, roditeljima i učenicima - priprema učenika i roditelja, posjet i upoznavanje usluga i sadržaja ustanova - stjecanje i provjera znanja i naučenih vještina te uključenost u zajednicu učenika
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- nastavni listići, slike, računalo, fotografski aparat, hamer papir
NAČIN VRJEDNOVANJA	- evaluacija, praćenje i procjena usvojenosti komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- primjena komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina u svakodnevnom životu; samostalnost učenika u svakodnevnom snalaženju u različitim situacijama i ustanovama; promocija osoba s posebnim potrebama	
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: hamer papir	20,00 kn
	- fotografije –ispis	20,00 kn
	<b>Ukupno :</b>	<b>40,00 kn</b>

## ŠESTI RAZRED

### PLAN POSJETA

**Razrednica: Jasna Komar, prof. reh.**  
**Šk. godina 2016./2017.**

Kupovina voća i povrća	Tržnica/trgovina Virovitica	Rujan
Posjet/radionica u muzeju	Gradski muzej Virovitica	Listopad
Skupljanje lišća i jesenskih plodova	Gradski park	Listopad
Međunarodni dan školskih knjižnica	Školska knjižnica- posjet drugim knjižnicama	Listopad
U knjižnici- Mjesec hrvatske knjige	Gradska knjižnica i čitaonica	Studeni
Posjeta jaslicama	Crkva u Virovitici	Prosinac
Radionica i priredba u suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom- predstavljanje COOR-a Virovitica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Prosinac
Posjet banci	Po dogovoru, banka u Virovitici	Siječanj
Posjeta udruzi SOS telefon	Udruga S.O.S. telefon Virovitica	Veljača
Kazališna predstava	Gradsko kazalište Virovitica	Ožujak
Posjet Glazbenoj školi „Jan Vlačimsky“	Glazbena škola	Ožujak
Zelena čistka	Šk. dvorište i okolica ili ribnjaci	Travanj
Moja domovina, moj zavičaj	Središte grada	Travanj
Vode tekućice - Odenica	Rijeka Odenica Virovitica	Svibanj
Slastičarna	Slastičarna	Svibanj/lipanj
Posjet Flori d.o.o.	Komunalno poduzeće Flora d.o.o.	Lipanj
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu Šetnja okolicom škole/gradski park,	Školsko dvorište, Okolica škole, gradski park, dječje igralište	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK		

Napomena: Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj. Po potrebi će s učenicima povremeno izlaziti u kraći boravak unutar vanjskog prostora Centra. O svim ostalim izvanučioničkim aktivnostima roditelji će biti zasebno obaviješteni.

## PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Jasna Komar, prof. reh.

Razred: 6.r.

SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica</li><li>2. Posjet udruzi SOS telefon Virovitica</li><li>3. Božić u crkvi sv. Roka u Virovitici</li><li>4. U Gradskom muzeju Virovitica</li><li>5. Posjeta glazbenoj školi (glazbena radionica)</li></ol> <p>- organiziranje posjete: dogovor sa suradnicima (knjižničar, voditelj S.O.S., vjeroučiteljica, župnik, prodavač, arheolog) priprema učenika; obavijest roditeljima</p>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje znanja i iskustava o djelatnosti i uslugama odabranih ustanova, djelatnicima koji rade u njima i njihovu važnost za nas</li><li>- osposobljavanje učenika za život u užoj i široj društvenoj i vjerskoj zajednici; usvajanje i primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja u ustanovama i sličnim javnim mjestima</li><li>- usvajanje i razvijanje komunikacijskih, kulturnih i socijalnih vještina, zdravstveno - higijenskih i radnih navika</li><li>- upoznati ulogu S.O.S. telefona; razvijati komunikacijske vještine</li><li>- Upoznati se s aktivnošću djece u glazbenoj školi, napraviti zajedničku radionicu. Družiti se s drugim učenicima</li></ul>
MJESTO OSTVARIVANJA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica</li><li>2. Udruga SOS telefon Virovitica</li><li>3. Crkva sv. Roka u Virovitici</li><li>4. Gradski muzej, kulturne ustanove u gradu, povijesne znamenitosti grada</li><li>5. Glazbena škola</li></ol>
VRIJEME OSTVARIVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- studeni</li><li>- veljača</li><li>- prosinac</li><li>- listopad</li><li>- ožujak</li></ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica, knjižničarka Centra Dijana Stanić, vjeroučiteljica
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Dogovoriti i posjetiti gradski muzej, Gradsku knjižnicu i čitaonicu, glazbenu školu, SOS telefon Dogovor o sadržajima. Priprema radionica s učiteljima u drugim skupinama i razredima. Priprema učenika za posjete.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost gradskog muzeja, gradske knjižnice i glazbene škole, voditelje SOS telefona, te sudjelovati u radionicama. Razvijati primjerene oblike ponašanja u grupnom radu, u radionicama i tijekom šetnje/boravka u gradu. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Dogovor s drugim učiteljima i djelatnicima gradskog muzeja, gradske knjižnice i glazbene škole. Pisanje izvedbenih planova, suglasnosti za roditelje. Obavijest roditeljima, dogovor kombija, potvrde. Pripremiti tematske radionice i materijale. Čitanje društvenih priča.
NAPOMENE	

## SEDMI I OSMI RAZRED-KOMBINACIJA

### PLAN POSJETA

Razrednica: Zvezdana Glumac, prof. def.

Šk. godina 2016./2017.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet istovarištu građevinskog materijala	Virovitica	rujan 2016.
Dan ozonskog omotača - obilježavanje	Gradski park Virovitica	rujan 2016.
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica – Dan knjižnica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	listopad 2016.
Posjet banci	Virovitica	listopad 2016.
Posjet Matičnom uredu	Matični ured Virovitica	listopad 2016.
Posjet prodavaonici odjeće i odjeće	Virovitica	studeni 2016.
Posjet Hrvatskoj pošti	HP Virovitica	prosinac 2016.
Sistematski pregled učenika	Školska medicina Virovitica	prosinac 2016.
Posjeta crkvi sv. Roka u Virovitici	Crkva sv. Roka u Virovitici	prosinac 2016.
Sudjelujemo na prodajnoj izložbi uč. radova	Štand UZ „Mali Mikeši“	prosinac 2016. veljača, travanj 2017.
Nahranimo ptice	Gradski park Virovitica	siječanj 2017.
Posjet Gradskom muzeju Virovitica	Gradski muzej Virovitica	siječanj 2017.
Idemo u kazalište	Kazalište Virovitica	tijekom šk. god.
Kupovina u većem robnom centru	Virovitica	veljača 2017.
Posjet sajamskoj izložbi Viroexpo- (ako bude organizacijski moguće)	Virovitica	veljača 2017.
Čišćenje obale virovitičkog ribnjaka	Prvi virovitički ribnjak	ožujak 2017.
Snalazimo se u bolničkom centru Virovitica	Bolnica Virovitica	travanj 2017.
Posjet Srednjoj industrijsko - obrt. školi	IOŠ Virovitica	svibanj 2017.
Posjet slastičarnici	Slastičarnica Virovitica	lipanj 2017.
Profesionalno usmjeravanje i liječnički pregled	Virovitica – medicina rada	Svibanj/lipanj 2017.
Kraće šetnje kroz grad - vježbe kretanja u prometu i boravak na svježem zraku	Grad Virovitica	tijekom šk. god.
Posjete izložbama (za sada nepoznato) koje će naknadno biti organizirane u gradu (gradski muzej/knjižnica/Hrvatska pošta...)	Virovitica	tijekom šk. god.

Napomena: Potreban prijevoz školskim kombijem na virovitičke ribnjake, za posjet sajmu Viroexpo.

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

**PROGRAM SOCIJALIZACIJE****Razrednica: Zvezdana Glumac, prof. def.****Šk. godina 2016./2017.**

AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica</li><li>2. Sudjelovanje na prodajnoj izložbi UZ</li><li>3. Kupovina u većem robnom centru</li><li>4. Posjet sajamskoj izložbi Viroexpo- (ako bude organizacijski moguće)</li><li>5. Posjet Gradskom muzeju Vtc</li><li>6. Posjet slastičarnici</li><li>7. Prisustvovanje kazališnoj predstavi</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>- organizirati posjete: dogovor sa suradnicima (prodavači, voditelji UZ "Mali Mikeši", arheolog,) priprema učenika; obavijest roditeljima</li><li>- realizirati posjete i radionice uz korelaciju s nast. procesom, igrati uloge kroz različite igre i situacije u životu učenika</li><li>- provesti upitnik s roditeljima i učenicima, izraditi tematski plakat</li></ul>
VREMENIK	<ol style="list-style-type: none"><li>1. listopad 2016.</li><li>2. prosinac, veljača, ožujak 2016./2017.</li><li>3. veljača 2017.</li><li>4. veljača 2017.</li><li>5. siječanj 2017.</li><li>6. lipanj 2017.</li><li>7. tijekom šk. god 2016./17.</li></ol>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zvezdana Glumac, razrednica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Uprava COOR-a Virovitica, djelatnici u ustanovama koje se posjećuju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<b>1+5</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će stjecati znanja i kompetencije upoznavajući djelatnosti i usluge - gradski muzej, kazalište, trgovački centar</li><li>- osposobljavati učenike za što samostalniji život u užoj i široj društvenoj zajednici; usvajanje i primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja u ustanovama i sličnim javnim mjestima</li><li>- usvajanje i razvijanje zdravstveno - higijenskih i radnih navika komunikacijskih, kulturnih i socijalnih vještina i navike u javnim ustanovama</li></ul>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- metoda demonstracije, m. praktičnih radova, m. slušanja, m. razgovora, m. crtanja i ilustrativnih radova, m. čitanja i rada na tekstu, m. pismenih radova, m. pitanja i odgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom</li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripremati učenike za budući život, pravilno ponašanje u kontaktu s drugim ljudima i u novim sredinama razvijajući komunikacijske i socijalne vještine i sposobnosti</li><li>- primjenjivati znanja i vještine koje će učenici steći kroz navedene aktivnosti u programu socijalizacije u užoj i široj društvenoj zajednici, socijalna prilagođenost</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- dogovori s vanjskim suradnicima, roditeljima i učenicima</li><li>- priprema učenika i roditelja</li><li>- posjet i upoznavanje usluga i sadržaja navedenih ustanova</li></ul>

	- stjecanje i provjera znanja i naučenih vještina te uključenost u zajednicu učenika
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- nastavni listići, slike, računalo, papir za fotokopiranje, fotografski aparat, flomasteri, drvene boje, hamer papir,
NAČIN VRJEDNOVANJA	- evaluacija i praćenje usvojenosti komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina - procjena poznavanja, namjene i snalaženja u ustanovi na početku i nakon provedenog programa socijalizacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- primjena komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina u svakodnevnom životu; samostalnost učenika u svakodnevnom snalaženju u različitim situacijama i ustanovama; promocija osoba s posebnim potrebama; provođenje upitnika
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: papir za fotokopiranje      15,00 kn flomasteri                      10,00 kn drvene boje                    15,00 kn hamer papir                    20,00 kn <b>ukupno :                      60,00 kn</b>

## 5.2. ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE

### ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 1

#### PLAN POSJETA

**Razrednica: Martina Lach, prof. def.**

**Šk. godina 2016./2017.**

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet pekari	Pekara	Listopad
Pozdrav jeseni-promatranje prirode	Okolica škole, gradski park	Listopad/studeni
Posjet i igra u igraonici Gradske knjižnice i čitaonice Virovitica	Igraonica gradske knjižnice	Studeni
Posjet jaslicama	Crkva sv. Roka u Virovitici	Prosinac
Zima-promatranje prirode	Okolica škole, gradski park	Prosinac
Proljeće-promatranje prirode(Svjetski dan šuma)	Gradski park	Ožujak
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Most na rijeci Ođenici	Ožujak
Kazališna predstava/posjet kazalištu	Gradsko kazalište	Ožujak
Pješice do zdravlja (pješice do škole)	Ulice u okolini centra	Travanj
Zelena čistka	Šk. dvorište i okolica	Travanj

Posjet gradskom muzeju (Međunarodni dan muzeja)	Gradski muzej Virovitica	Svibanj
Izlet	Prema dogovoru	Svibanj
Dolazi ljetno-europski dan parkova	Gradski park	Svibanj
Slastičarnica	Slastičarnica	Lipanj
Šetnja okolicom škole/gradski park	Školsko dvorište, Okolica škole, gradski park	Tijekom šk. godine
<p>Tijekom školske godine održat će se 4 radionice u suradnji s učiteljicom B.Paulin Benko i 4.razredom OŠ „Vladimir Nazor“ Virovitica</p> <p>Učenici će prema ponudi sadržaja odlaziti u Gradski muzej.</p> <p>Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.</p>		

## PROGRAM SOCIJALIZACIJE

**Razrednica: Martina Lach, prof.def.**

**Šk. godina 2016./2017.**

SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici i igraonici knjižnice</li> <li>2. Prijatelji u gostima-proslava rođendana</li> <li>3. Tematske radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba, blagdane</li> <li>4. Suradnja s učenicima 4.razr. OŠ „Vladimir Nazor“ Virovitica</li> <li>5. Odlazak u slastičarnicu</li> </ol>
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Snalaženje u novoj sredini, suradnja s nepoznatom osobom-voditeljem igraonice</li> <li>2. Druženje i igra s prijateljima, poštivanje drugih učenika, pravilno ponašanje u grupi</li> <li>3. Sudjelovanje u radionicama,</li> <li>4. Sudjelovanje u radionicama,</li> <li>5. Pristojno ponašanje na javnom mjestu, zamolba</li> </ol>
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica</li> <li>2. COOR Virovitica</li> <li>3. COOR Virovitica</li> <li>4. COOR Virovitica i OŠ „V.Nazor“, Virovitica</li> <li>5. Slastičarnica</li> </ol>
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje s prostorom, s odgajateljicom u igraonici</li> <li>2. Pozivanje na rođendansku proslavu, pripremanje proslave, organiziranje aktivnosti prilikom druženja</li> <li>3. Dogovor o sadržajima. Priprema radionica s učiteljima u drugim skupinama.</li> </ol>

	<p>4. Dogovor o sadržajima. Priprema radionica s učiteljicom 4.razreda OŠ „V.Nazor“, Virovitica</p> <p>5. Naručivanje, hranjenje, plaćanje, zahvala</p>
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	<p>-Dogovor s pedagoginjom i odgajateljicom u vrtiću, priprema programa s učenicima, upoznavanje s pojmom vrtić</p> <p>-Dogovor s odgajateljicom u vrtiću</p> <p>-Dogovor s roditeljima, upoznavanje učenika s aktivnostima</p> <p>-Pripremiti tematske radionice i materijale.</p> <p>-Razgovor, demonstracija, vježba ponašanja u slastičarnici, prikupljanje novca</p>
NAPOMENE	

## ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 2

### PLAN POSJETA

**Razrednica: Mirjana Mojzeš Radovanović, mag. rehab. educ.**  
**Šk. godina 2016./2017.**

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Jesen u parku (jesenski plodovi) U pekari	gradski park/ šk. dvorište  pekara	listopad
U knjižnici	Igraonica gradske knjižnice	Studeni
Posjet jasicama Posjet/radionica -Gradski muzej	Crkva u Virovitici Gradski muzej	Prosinac
Igre na snijegu	Školsko dvorište	Siječanj
U glazbenoj školi	Igraonica Glazbene škole „Jan Vlašimsky“	Veljača/ožujak
Kazališna predstava	Gradsko kazalište	Ožujak
U knjižnici Dan planeta zemlje-očistimo okoliš naše škole	Igraonica g. knjižnice Školsko dvorište i park	Travanj
Moj grad	Grad Virovitica	Svibanj
U slastičarnici	Slastičarnica	Lipanj
Trgovina-povrat plastičnih boca	Konzum	Tijekom godine
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu I šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, Okolica škole, gradski park, dječje igralište	Tijekom cijele godine

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.



## PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Mirjana Mojzeš Radovanović, mag. rehab. educ.

Šk. godina 2016./2017.

SADRŽAJI	Posjet pekari Posjet igraonici Gradske knjižnice i čitaonice Posjet Crkvi Sv. Roka Posjet Gradskom muzeju- radionica Posjet igraonici Glazbene škole „Jan Vlašimsky“ Odlazak u Kazalište Virovitica Odlazak u slastičarnicu Odlazak u trgovinu Prijatelji u gostima-proslava rođendana Tematske radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba i blagdane.
CILJEVI	Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati kreativnost. Upoznati namjenu pekare, Gradske knjižnice i čitaonice – igraonice, crkve Sv. Roka, Gradskog Muzeja, igraonice Glazbene škole „Jan Vlašimsky“, Kazališta, trgovine, slastičarnice. Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom druženja i na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, glazbeno izražavanje i vještine svakodnevnog života.
MJESTO OSTVARENJA	Pekara Igraonica Gradske knjižnice i čitaonice Virovitica Crkva Sv. Roka Gradski Muzej Igraonica Glazbene škole „Jan Vlašimsky“ Kazalište Virovitica Slastičarnica Trgovina COOR
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti pekaru, Gradsku knjižnicu i čitaonicu- igraonicu, Crkvu Sv. Roka, Gradski muzej, igraonicu Glazbene škole „Jan Vlašimsky“, slastičarnicu, Kazalište, trgovinu. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost pekare, Gradske knjižnice i čitaonice- igraonice, Crkve Sv. Roka, Gradskog muzeja, Igraonice Glazbene škole „Jan Vlašimsky“, Slastičarnice, Kazališta, Trgovine. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Priprema učenika kroz nastavne sadržaje: prikupljanje boca, razgovor o primjerenim oblicima ponašanja na javnim mjestima uz socijalne priče, odabir i priprema primjerene odjeće za aktivnosti izvan Centra. Priprema materijala za radionice. Slaganje dnevnog rasporeda. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova.

	Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale, dogovoriti aktivnosti u igraonicama i radionicama.
NAPOMENE	

### ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 3

#### PLAN POSJETA

**Razrednica: Nevenka Krpan, dipl. def.**

**Šk. Godina 2016./2017.**

Posjet/radionica u muzeju	Gradski muzej Virovitica	Listopad
Skupljanje lišća i jesenskih plodova	Gradski park	Listopad
U knjižnici	Igraonica gradske knjižnice	Studeni
Posjeta jaslucama	Crkva u Virovitici	Prosinac
Kazališna predstava	Gradsko kazalište	Ožujak
Posjet Glazbenoj školi „Jan Vlačimsky“	Glazbena škola	Ožujak
Zelena čistka	Šk dvorište i okolica	Travanj
Slastičarna	Slastičarna	Svibanj/lipanj
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu Šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, Okolica škole, gradski park, dječje igralište	Tijekom cijele šk. Godine
Troškovnik		

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

#### PLAN SOCIJALIZACIJE

**Razrednica: Nevenka Krpan, dipl. def.**

**Šk. Godina 2016./2017.**

SADRŽAJI	Posjet/radionica gradskom muzeju Posjet igraonici gradske knjižnice Tematske radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba, blagdane Šetnje gradom (gradski park) Posjet glazbenoj školi (glazbena radionica)
CILJEVI	Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom, sudjelovati i uključivati se u zajedničke aktivnosti. Upoznati namjenu gradske knjižnice, igraonice i muzeja. Upoznati se s aktivnošću djece u glazbenoj školi, napraviti zajedničku radionicu. Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja na javnim mjestima. Primjereno ponašanje u gradu tijekom šetnje.

MJESTO OSTVARENJA	Gradski muzej Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Crkva Sv. Roka Kazalište Virovitica Gradski park Glazbena škola „Jan Vlašimsky“
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Dogovoriti i posjetiti gradski muzej, igraonicu gradske knjižnice, glazbenu školu. Dogovor o sadržajima. Priprema radionica s učiteljima u drugim skupinama. Priprema učenika za posjete.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost gradskog muzeja, gradske knjižnice i glazbene škole te sudjelovati u radionici. Razvijati primjerene oblike ponašanja u grupnom radu, u radionicama i tijekom šetnje/boravka u gradu. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Dogovor s drugim učiteljima i djelatnicima gradskog muzeja, gradske knjižnice i glazbene škole. Pisanje izvedbenih planova, suglasnosti za roditelje. Obavijest roditeljima, dogovor kombija, potvrde. Pripremiti tematske radionice i materijale. Čitanje društvenih priča.
NAPOMENE	

#### **ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 4**

##### **PLAN POSJETA**

**Razrednica: Maja Polović, dipl.uč.**

**Šk. Godina 2016./2017.**

<b>OPIS SADRŽAJA</b>	<b>MJESTO OSTVARIVANJA</b>	<b>VRIJEME OSTVARIVANJA</b>
Skupljanje lišća jesenskih plodova	Gradski park	Listopad
U knjižnici	Igraonica gradske knjižnice	Studeni i veljača
Posjet jaslicama	Crkva u Virovitici	Prosinac
Kazališna predstava	Gradsko kazalište Virovitica	Ožujak
Slastičarna	Slastičarna	Svibanj/lipanj
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu Šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, Okolica škole, gradski park, dječje igralište	Tijekom cijele šk. Godine
Posjet PŠ Bušetina (OŠ A. Cesarec Špišić Bukovica), sudjelovanje u projektu	PŠ Bušetina	Tijekom šk. godine, prema dogovoru
Troškovnik		200 kn cca

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

**PROGRAM SOCIJALIZACIJE**  
**Razrednica: Maja Polović, dipl.uč.**

**Šk. godina 2016./2017.**

SADRŽAJI	Posjet igraonici Gradske knjižnice i čitaonice Odlazak u slastičarnu Tematske radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba, blagdane Gradski park Sudjelovanje u projektu s učiteljicom Martinom Tolušić - PŠ Bušetina, OŠ A.Cesarec Špišić Bukovica
CILJEVI	Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom, sudjelovati i uključivati se u zajedničke aktivnosti. Upoznati namjenu Gradske knjižnice i čitaonice. Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja na javnim mjestima. Primjereno ponašanje u gradu tijekom šetnje.
MJESTO OSTVARENJA	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Slastičarnica Gradski park Crkva Sv. Roka Kazalište Virovitica PŠ Bušetina
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Dogovoriti i posjetiti igraonicu Gradske knjižnice i čitaonice. Dogovor o sadržajima. Priprema radionica s učiteljima u drugim skupinama. Priprema učenika za posjete. Priprema za sudjelovanje u projektu s PŠ Bušetina.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice. Razvijati primjerene oblike ponašanja u grupnom radu i tijekom šetnje/boravka gradom. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Pisanje izvedbenih planova. Obavijest roditeljima, dogovor kombija, potvrde. Pripremiti tematske radionice i materijale. Čitanje društvenih priča.
TROŠKOVNIK	materijali za rad ( papir, boje...) 50 kn cca, slastičarna – 50kn, prijevoz 100 kn UKUPNO – 200kn

## ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 5

### PLAN POSJETA

Razrednica: Marina Đurđević, mag. prim. educ.

Šk. godina 2016./2017.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Jesen u parku	Gradski park	Listopad
Igra u knjižnici	Igraonica Gradske knjižnice i čitaonice	Prema ponudi i dogovoru (Studenj)
Posjet jasticama	Crkva sv. Roka u Virovitici	Prosinac
Kazališna predstava	Gradsko kazalište	Prema ponudi i dogovoru
U slastičarni	Slastičarna	Svibanj/lipanj
Igra na dječjem igralištu	Obližnje dječje igralište	Ožujak/ travanj
Proljeće u gradu	Gradski park i okolica škole	Travanj
Boravak na zraku	Okolica škole	Tijekom cijele godine
Kupnja u pekari	Obližnja pekara	Svibanj
TROŠKOVNIK	-	-

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

### PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Marina Đurđević, mag. prim. educ.

Šk. godina 2016./2017.

SADRŽAJI	Posjet igraonici Gradske knjižnice i čitaonice Odlazak u slastičarnu Odlazak u kazalište Tematske likovno -kreativne radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba i blagdane Šetnje gradom Odlazak na dječje igralište Odlazak u pekarnu Druženje u krugu škole i na školskom dvorištu
CILJEVI	Uspostaviti primjerenu komunikaciju s drugim učenicima Upoznati namjenu Gradske knjižnice i čitaonice - i igraonice i primjereno se ponašati Družiti se i boraviti s drugim učenicima u svrhu socijalizacije i komunikacije Razvijati primjerene oblike ponašanja na javnim mjestima (tijekom posjeta i šetnji)
MJESTO OSTVARENJA	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Crkva Sv. Roka Slastičarnica Gradski park, dječje igralište Unutar centra Pekarna

VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Dogovoriti i posjetiti igraonicu Gradske knjižnice i čitaonice. Dogovoriti sadržaje i potrebne materijale za pripremu radionica s drugim učiteljima. Primjereno pripremati učenike za posjete i šetnje
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice Dogovoriti termin igraonice u Gradskoj knjižnici i čitaonici Razvijati primjerene oblike ponašanja u grupnom radu i tijekom šetnje/boravka gradu i na javnim mjestima. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Dogovoriti posjet slastičarnici i osigurati potrebna mjesta. Pripremiti obavijesti za roditelje. Pripremiti tematske radionice i potrebne materijale.
NAPOMENE	Školski kombi po potrebi

## ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 6

### PLAN POSJETA

**Razrednica: Nevenka Gruban, prof. def.**  
**Šk. godina 2016./2017.**

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Međ.dan ozonskog omotača	Gradski park	Rujan
Posjet gradskom groblju	Gradsko groblje	Studeni
Posjeta jaslicama	Crkva u Virovitici	Prosinac
U muzeju	Gradski muzej Virovitica	Veljača
Dan voda	Odenica	Ožujak
Kazališna predstava	Gradsko kazalište	Ožujak
Suradnja s drugim centrima	Koprivnica	Travanj
Opća bolnica Virovitica	Opća bolnica Virovitica	Travanj
Dan planeta zemlje	Šetnja gradom i gradskim parkom Virovitica	Travanj
Restoran	Restoran	Svibanj/lipanj
Slastičarnica	Slastičarna	Svibanj/lipanj
Postolar ili cvjećarnica	Prema dogovoru	Tijekom šk. godine
Sportski tereni	Virovitica	Tijekom šk. godine
Robni centar	Robni centar	Tijekom šk. godine
Igra i šetnja okolicom škole/ gradski park	Okolica škole, gradski park	Tijekom šk. godine
Troškovnik		700 kn

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

## PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Nevenka Gruban, prof. def.

Šk. godina 2016./2017.

SADRŽAJI	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Posjet muzeju Odlazak u slastičarnicu i restoran Posjet Robnom centru Posjet sportskim terenima Posjet Centru u Koprivnici
CILJEVI	Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima. Upoznati namjenu Gradske knjižnice i čitaonice, trgovine, slastičarnice, restorana, sportskih terena, muzeja. Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, ustanovama, različitim zanimanjima.
MJESTO OSTVARENJA	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Gradski muzej Slastičarnica i restoran Robni centar Sportski tereni Centar u Koprivnici
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj skupine: Nevenka Gruban
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu, Gradski muzej, Robni centar, slastičarnicu, restoran, sportske terene, Centar u Koprivnici. Dogovor o sadržajima. Priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i ostvarivanje planiranih aktivnosti.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja, trgovine, sportskih terena, slastičarne, restorana. Upoznati se s radom sličnih centara. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, dogovor prijevoza, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale, dogovoriti kombi za posjet sportskim terenima te prijevoz do Centra u Koprivnici.

## ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 7

### PLAN POSJETA

Razrednica: Željka Barić, dipl. def.

Šk. godina 2016./2017.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Skupljanje lišća i jesenskih plodova	Gradski park/školsko dvorište	Listopad
U knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica	Listopad
Igre na snijegu	Školsko dvorište	Siječanj
Posjet jasicama	Crkva u Virovitici	Prosinac
U muzeju	Gradski muzej Virovitica	Tijekom šk. godine
Kazališna predstava	Gradsko kazalište	Ožujak
Dan planeta zemlje	Šetnja gradom i gradskim parkom Virovitica	Travanj
Slastičarnica	Slastičarna	Svibanj/lipanj
Glazbena škola	Glazbena škola „Jan Vlašimsky“	Veljača/ožujak
Trgovina-povrat plastičnih boca	Konzum	Tijekom šk. godine
Sportski tereni (kuglana)	Virovitica	tijekom šk. godine
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu Šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, Okolica škole, gradski park, dječje igralište	Tijekom šk. godine
Posjeta Centru „Podravsko sunce“	Koprivnica	Svibanj
TROŠKOVNIK	700.00 kn	

Po potrebi prijevoz školskim kombijem (u slučaju lošeg vremena)

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

### PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Željka Barić, dipl. def.

Šk. godina 2016./2017.

SADRŽAJI	Posjet: Gradskoj knjižnici i čitaonici Gradskom muzeju Slastičarnici Sportskim terenima Glazbenoj školi „Jan Vlašimsky“ Centru „Podravsko sunce“ Koprivnica
CILJEVI	Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima. Upoznati namjenu Gradske knjižnice i čitaonice, slastičarnice, sportskih terena, muzeja. Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja na javnim mjestima.



MJESTO OSTVARENJA	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Gradski muzej Slastičarnica Sportski tereni Glazbena škola „Jan Vlačimsky“ Centar „Podravsko sunce“ Koprivnica
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu, Gradski muzej, Glazbenu školu „Jan Vlačimsky“, slastičarnicu, sportske terene, Centar „Podravsko sunce“ Koprivnica Dogovor o sadržajima. Priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja, sportskih terena, učenike Centra „Podravsko sunce“ Koprivnica. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale, dogovoriti kombi za posjetu kuglani, sportskim terenima i Centru „Podravsko sunce“ Koprivnica .
NAPOMENE	Prijevoz školskim kombijem do kuglane, sportskih terena i Koprivnice.
TROŠKOVNIK	Prijevoz školskim kombijem i autobusom - 700.00 kn

## ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 8

### PLAN POSJETA

**Razrednica: Martina Knežević, odgojitelj predškolske djece**  
**Šk. godina 2016./2017.**

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Skupljanje lišća jesenskih plodova	Gradski park/školsko dvorište	Listopad
U knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica	Studen
Igre na snijegu	Školsko dvorište	Siječanj
Posjeta jaslicama	Crkva u Virovitici	Prosinac
U muzeju	Gradski muzej Virovitica	Tijekom šk. godine
Dan voda	Odenica	Ožujak
Kazališna predstava	Gradsko kazalište	Ožujak
Suradnja s drugim Centrima	Koprivnica	Ožujak/travanj
Dan planeta zemlje	Šetnja gradom i gradskim parkom Virovitica	Travanj
Slastičarnica	Slastičarna	Svibanj/lipanj

Izlet	Prema dogovoru	Svibanj/ lipanj
Trgovački centar -povrat plastičnih boca	Trgovački centar	Tijekom šk. godine
Šetnja okolicom škole/ gradskim parkom	Okolica škole, gradski park	Tijekom šk. godine

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

## **PROGRAM SOCIJALIZACIJE**

**Razrednica: Martina Knežević, odgojitelj predškolske djece**

**Šk. godina 2016./2017.**

SADRŽAJI	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Posjet muzeju Odlazak u slastičarnicu Posjet trgovačkom centru Posjet Centru u Koprivnici
CILJEVI	Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima. Upoznati namjenu Gradske knjižnice i čitaonice, trgovine, slastičarnice. Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, životinjama, različitim zanimanjima.
MJESTO OSTVARENJA	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Gradski muzej Slastičarnica Trgovački centar Centar u Koprivnici
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu, Gradski muzej, trgovinu, trgovački centar, slastičarnicu, Centar u Koprivnici. Dogovor o sadržajima. Priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja, trgovine, trgovačkog centra. Upoznati se s radom sličnih centara. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, dogovor kombija, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale, dogovoriti kombi/autobus za posjet Centru u Koprivnici.
NAPOMENE	Prijevoz školskim kombijem/autobusom do Centra u Koprivnici.

### 5.3. PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK (PSP)

#### PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK 1

##### PLAN POSJETA

Učitelj: Luka Pašalić, mag. rehab. educ.

Šk. godina 2016./2017.

VRIJEME OSTVARIVANJA	OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	TROŠKOVNIK
Tijekom školske godine 2016./2017.	Park kroz godišnja doba	Gradski park	
Tijekom školske godine 2016./2017.	Posjet muzeju	Muzej grada Virovitice	
Tijekom školske godine 2016./2017.	Povrat ambalaže	Konzum	
Tijekom školske godine 2016./2017.	U knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica	
Tijekom školske godine 2016./2017.	U zdravom tijelu...	Igralište	
Tijekom školske godine 2016./2017.	Odlazak u trgovački centar	Trgovački centar	
Tijekom školske godine 2016./2017.	Šetnja bližom okolicom Centra	Okolica Centra	

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

#### PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK 2 i PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK 3

##### PLAN POSJETA

Učiteljice: Melita Ključec, prof. def.

Margarita Kovačević, dipl.def.

Šk. godina 2016./2017.

VRIJEME OSTVARIVANJA	OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	TROŠKOVNIK
Tijekom školske godine 2016./2017.	Park kroz godišnja doba	Gradski park	
Tijekom školske godine 2016./2017.	Posjet muzeju	Muzej grada Virovitice	
Listopad	Zapalimo svijeću	Gradsko groblje	30kn
Tijekom školske godine 2016./2017.	Igramo se i učimo zajedno	OŠ „Vladimir Nazor“	30kn
Tijekom školske godine 2016./2017.	Povrat ambalaže	Konzum	

Prosinac, travanj	U knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica	
Tijekom školske godine 2016./2017.	U zdravom tijelu...	Igralište, teretana	50kn
Tijekom školske godine 2016./2017.	Odlazak u trgovački centar	Trgovački centar	
Tijekom školske godine 2016./2017.	Šetnja bližom okolicom Centra	Okolica Centra	
Svibanj 2017.	Odlazak u slastičarnicu	slastičarnica	30kn
			Ukupno: 140 kn

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

## 5.4. PREDMETI

### PLAN POSJETA

#### VJERONAUKE

**Vjeroučiteljica: Dijana Stanić, dipl. kat.**  
Šk. godina 2016./2017.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
3.r. i 4.r.: Divan Božji svijet; Božić Marija / Župna zajednica	Knjižnica Crkva sv. Rok Župna crkva	Rujan Prosinac Svibanj
6., 7. i 8.r.: Zemlja je naša i Božja kuća; Božji tragovi Betlehem; Moja župna crkva; Biblija u umjetnosti i Život redovnika – tema u korelaciji sa projektom škole	Gradski park  Crkva sv. Rok Franjevački samostan i crkva, župni ured	Rujan  Prosinac Svibanj

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

#### GLAZBENA KULTURA

**Učiteljica: Izabela Babić, prof.**  
Šk. godina 2016./2017.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet gradskoj Glazbi Virovitica	Gradska glazba Virovitice	Tijekom školske godine
Posjet glazbenoj školi „Jan Vlačimsky“	Glazbena škola „Jan Vlačimsky“	11. i 4. mjesec

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

## **LIKOVNA KULTURA**

**Učiteljica: Izabela Babić, prof.**

Šk. godina 2016./2017.

<u>OPIS SADRŽAJA</u>	<u>MJESTO OSTVARIVANJA</u>	<u>VRIJEME OSTVARIVANJA</u>
Posjet muzeju – izložbe i likovne radionice	Gradski muzej Virovitica	Tijekom školske godine
Posjet prigodnim izložbama vezanim uz nastavni sadržaj	Crkva svetog Roka u Virovitici Izložbe Likovnog kluba (različite lokacije)	12., 4. i 5. mjesec
Posjet prigodnim izložbama vezanim uz nastavni sadržaj	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Tijekom školske godine
Posjet osnovnoj školi	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Virovitica	3. mjesec

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

## **5.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **PLAN POSJETA**

#### **BIBLIJSKO-DRAMSKA SKUPINA**

**Voditeljica: Dijana Stanić, dipl. kat.**

Šk. godina 2016./2017.

<u>OPIS SADRŽAJA</u>	<u>MJESTO OSTVARIVANJA</u>	<u>VRIJEME OSTVARIVANJA</u>
Dani kruha	pekarnica	listopad
Božić	Crkva sv. Roka	prosinac/siječanj
Biblija	Gradska knjižnica i čitaonica	veljača
Kritički osvrt	Slastičarna	lipanj

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

#### **VEZILJE**

**Voditeljice: Željka Barić, dipl. def.**

**Melita Ključec, prof. def.**

Šk. godina 2016./2017.

<u>OPIS SADRŽAJA</u>	<u>MJESTO OSTVARIVANJA</u>	<u>VRIJEME OSTVARIVANJA</u>
Izložbe	Gradski muzej	Tijekom šk. godine

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

## CVJEČARSKA SKUPINA

**Voditelji: Nevenka Gruban, prof. def.  
Luka Pašalić, mag. rehab. educ.**

Šk. godina 2016./2017.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet cvjećarnici	Cvjećarnica	Svibanj

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

## 6. PROJEKT ŠKOLE „ŽIVOT U ZAJEDNICI“

Protekle su četiri školske godine učenici svih razreda sudjelovali u projektu **ŽIVOT U ZAJEDNICI**, što se pokazalo vrlo uspješnim pa se i u ovoj školskoj godini 2016./2017. projekt nastavlja. Na taj se način učenici pripremaju na samostalan život u široj zajednici te razvijaju samopouzdanje i potrebne vještine.

Projektom se uvažila iskazana potreba učitelja i stručnih suradnika da nastavni sadržaji koreliraju sa životnim vještinama učenika i veća suradnja među učiteljima (uključenost učitelja izvannastavnih aktivnosti, stručnih suradnika i ostalih djelatnika), kao i suradnja šire društvene zajednice.

Kao poticaj što uspješnijem provođenju projekta koristimo naše snage: učenik sa svim specifičnim potrebama u središtu, kreativnost i stručnost u radu učitelja, spremnost za međusobnu suradnju, podrška uprave škole u provođenju svih programa, strpljivost i požrtvornost u radu s roditeljima, dobra suradnja s vanjskim suradnicima u ostvarivanju programa socijalizacije i ostale.

Isto tako, ovo je prilika da radimo na prevladavanju teškoća s kojima se svakodnevno susrećemo znajući da imamo zajednički cilj (otpor učenika u odgojnom djelovanju, poteškoće suradnje s roditeljima i vanjskim suradnicima i ostalo).

### CILJ PROJEKTA

Cilj je kroz razredne projekte na temu „Život u zajednici“ pripremiti učenike na samostalan život u široj zajednici, razvijati samopouzdanje, snalaženje u komunikaciji u raznim djelatnostima društvene zajednice te druge potrebne vještine.

Taj ćemo cilj ostvariti realizacijom specifičnih ciljeva projekta za odgojno-obrazovne skupine, razredne odjele, skupine izvannastavnih aktivnosti i rad stručnih suradnika s učenicima.

### SPECIFIČNI CILJEVI

- Učenici će negovati suradnički odnos u grupi, razvoj socijalizacije
- Učenici će razvijati primjerene oblike ponašanja na javnim mjestima
- Učenici će se osamostaljavati u aktivnostima važnima za svakodnevni život
- Učenici će unaprijediti vještine nenasilnog rješavanja sukoba i čuvanja vlastite i tuđe imovine

- Učenici će usvojiti komunikacijske vještine u različitim životnim situacijama, vještine predstavljanja
- Učenici će razvijati vještine emocionalne pismenosti (prepoznavati i uvažavati vlastite i emocije drugih ljudi, iskazivati vlastite emocije na socijalno prihvatljiv način)

### **PROJEKT ĆE SE PROVODITI SLJEDEĆIM AKTIVNOSTIMA:**

- Uvježbavanjem praktičnih motoričkih vještina (primjerice održavanje osobne higijene i radnog prostora, pripremanje obroka, socijalizacijske igre, kreativne radionice – likovna, glazbena, uzgoj cvijeća i povrća, rad s glinom, izrada suvenira, uvježbavanje lutkarske predstave, ples )
- provođenjem tematskih radionica, pomoć stručnih suradnika
- provođenjem kvizova znanja, upitnika, anketa
- izlaganjem i razgovorom, predavanjem
- izradom plakata, lutkarske kuće, praktični rad
- izradom didaktičkog materijala (npr., izrada lutaka)
- izvanučioničku nastavu (odlazak u prirodu, bolnicu, javne ustanove, tržnicu)
- sudjelovanje na raznim izložbama i manifestacijama
- posjet različitim ustanovama u gradu, upoznavanje s njihovom djelatnošću i ponašanjem u istima
- izvođenjem radionica za roditelje
- dramsko i likovno stvaralaštvo
- sportski susreti
- prodajne izložbe
- prezentiranje putem interneta
- nastupi, igrokazi i priredbe

### **METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI**

- razgovor
- predavanje
- pismeni radovi
- crtanje i ilustrativni rad
- edukativni filmovi
- demonstracija
- praktični radovi
- kineziološke metode
- izlaganje
- igra
- igranje uloga
- slijeđenje uputa
- imitacija i modeliranje aktivnosti
- čitanje i rad na tekstu
- grupni rad
- povezivanje sadržaja sa životnim situacijama

- izložbe
- predstave
- izrada didaktičkog materijala
- dokumentiranje
- prezentiranje
- prakseološka metoda
- projektna metoda
- igrokaz
- dramatizacija
- improvizacija
- recitacija
- tehnike nadomjesne i zamjenske komunikacije

## **POTREBAN MATERIJAL ZA PROVOĐENJE PROJEKTA**

- pribor za održavanje osobne higijene
- nastavni listići
- upitnici
- video i audio zapisi, fotoaparati
- školski kombi
- slikovni materijal, plastificirane slike i kartice, slikovnice
- PECS simboli
- računalo, TV, CD-player i CD-i
- knjižnična građa (stripovi, knjige)
- olovke, boje (drvene, vodene, tempere, flomasteri, markeri)
- hamer papir, pak papir, A4 papir, karton, papir u boji, papir za fotografije, krep papir
- neoblikovani materijal
- pribor za jelo, prehrambene namirnice (slatkiši, sok)
- sadnice i sjeme cvijeća i povrća, zemlja, alat za rad u vrtu, najlonske vrećice
- pribor i materijal za šivanje i vezenje
- glina, plastelin, boje, glazure i alat za rad s glinom
- stiropor, vata, spužva, škare, ljepilo
- glačalo
- sredstva za pranje i čišćenje
- radna i zaštitna odjeća
- namirnice za obilježavanje Projektnog dana
- pokloni za pobjednike Eko-kviza, najbolje sakupljače papira i ureden cvjetnjak
- potrošni materijal

## **SURADNICI, VANJSKI SURADNICI**

- učitelji i učenici susjednih razreda
- stručni suradnici (logopedi, psihologinja, knjižničarka), medicinska sestra
- tehničko osoblje škole
- vanjski suradnici – Flora Vtc, Kazalište Virovitica, Pošta, Matični ured, Policijska postaja, Opća bolnica Virovitica, Industrijsko-obrtnička škola Virovitica, Ekološko društvo Virovitica, Udruga Lijepa naša



## **PERIOD OSTVARIVANJA**

Projekt će se ostvarivati tijekom cijele školske godine 2016./2017. dinamikom kojom odrede učitelji svojim planom.

## **NAČIN VREDNOVANJA**

- evaluacijski listići
- liste praćenja ponašanja, usvojenosti sadržaja, rada
- projektni dan, kviz, izložbe, plakati
- upitnik za roditelje, učenike
- samovrjednovanje
- izrada predmeta
- uređenje okoliša uže i šire zajednice
- uređenje okoliša i interijera Centra
- rezultati na natjecanjima, smotrama, natjecanjima
- dnevnik napretka
- procjena učitelja, opisno ocjenjivanje
- razgovor s roditeljima
- završno izvješće

## **NAČIN PREZENTIRANJA REZULTATA**

- Plakati
- Igrokaz
- Radionica učenika za učenike
- PP prezentacije
- Prezentacija za roditelje
- Školska priredba
- Prodajna izložba
- Međužupanijska i državna smotra (Zadruga, Eko-škola)
- Tablični i grafički prikaz rezultata
- Manifestacije izvan škole – INKAZ, priredba za Majčin dan u organizaciji Društva Naša djeca
- Izlaganje u knjižnici ili učionici

## TABLIČNI PRIKAZ PROJEKTHNIH TEMA

### TEME PROJEKATA PO RAZREDNIM ODJELIMA

RAZRED	TEMA
1. i 2.	Razvijajmo se kroz druženje
3. i 4.	Želim jesti zdravu hranu
6.	Prepoznajem i izražavam emocije na prihvatljiv način
7. i 8.	Želimo biti samostalni

#### \*Napomena:

PSP, OOS te predmeti TZK, Vjeronauk, Glazbena kultura i Likovna kultura će se kroz svoje aktivnosti i programe uključiti u razredne projekte.

### TEME PROJEKATA PO IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	TEMA
Keramičarska skupina	Jedan događaj, jedna uspomena
Vezilje	Vez u našem kraju
Lutkarska skupina	Lutka i ja
Ritmičko-plesna skupina	Plesom do slobode

### TEME OSTALIH PROJEKATA ŠKOLE

TEMA	
Eko-škola	Priroda svuda oko nas

### TEME PROJEKATA KOJE OSTVARUJU STRUČNI SURADNICI

STRUČNI SURADNIK	TEMA
Psiholog	Snalazim se u društvu
Knjižničar	Različitost u knjižnici
Knjižničar	Knjiga – moj prijatelj
Logoped	Pričaj mi...

## 6.1. TEME PROJEKATA U RAZREDNIM ODJELIMA

### 1. I 2. RAZRED

Razrednica : Dubravka Periša, dipl. def.

<b>Tema projekta: Razvijajmo se kroz druženje</b>	1. i 2. RAZRED
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Druženje i igra s učenicima 2. razreda OŠ „Vladimir Nazor“</li> <li>2. Likovna radionica s učenicima 2. razreda OŠ „Vladimir Nazor“</li> <li>3. Glazbena radionica s učenicima 2. razreda OŠ „Vladimir Nazor“</li> <li>4. Sportski susreti s učenicima Drugog razreda OŠ „Vladimir Nazor“</li> <li>5. Druženja i proslave rođendana – pozivamo prijatelje u goste</li> </ol>
<b>MJESTO OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OŠ „Vladimir Nazor“ Virovitica i COOR Virovitica (učionice, blagovaonica)</li> <li>- sportsko igralište OŠ „Vladimir Nazor“</li> <li>- dječje igralište u blizini škole</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<p>Školska godina 2016./ 2017.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. listopad 2016.</li> <li>2. studeni 2016.</li> <li>3. ožujak 2017.</li> <li>4. svibanj – lipanj 2017.</li> <li>5. tijekom godine prema dogovoru s roditeljima i ostalim učiteljima</li> </ol>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Razrednica Dubravka Periša
<b>SURADNICI I VANJSKI SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog i učiteljica 2. razreda OŠ „Vladimir Nazor“ (Antonija Čevelak)</li> <li>- učitelji COOR-a</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5 učenika
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ savladati vještine pristupa drugom učeniku, voditi razgovor</li> <li>➤ modelirati pozitivna ponašanja druge djece (djece bez teškoća)</li> <li>➤ razvijati vještinu rada u paru i u grupi</li> <li>➤ oponašati aktivnost drugog djeteta</li> <li>➤ usvajati nove igre u grupi</li> <li>➤ razvijati vještine komunikacije s drugom djecom</li> <li>➤ druženje i igra s novim prijateljima, pravilno ponašanje u grupi, prevladavanje otpora prema novim osobama-djeci</li> </ul>
<b>METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- izlaganje</li> <li>- demonstracija</li> <li>- igra</li> <li>- imitacija aktivnosti</li> <li>- modeliranje aktivnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj socijalizacijskih vještina</li> <li>- razvoj vještina grupnog rada</li> <li>- primjena usvojenih vještina u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1. dogovor s pedagoginjom i učiteljicom u OŠ „Vladimir Nazor“, izrada detaljnog plana sadržaja pojedinog druženja provođenje

	<p>radionica i druženja, priprema učenika, razgovor radi analize i unapređenja dalje suradnje,</p> <p>2. priprema učenika-uvođenje u sadržaje koji će se provoditi a prije provođenja aktivnosti</p> <p>3. izvođenje aktivnosti</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- primjena u školskom i svakodnevnom životu
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena učitelja, vođenje dnevnika napretka učenika
TROŠKOVNIK	- slatkiši, sok 50 kn - potrošni materijal – 100 kn UKUPNO: 150 kn

### 3. I 4.RAZRED

**Razrednica: Lucija Gazić, mag. rehab. educ.**

Projekt 3. i 4. razred: školska godina 2016./2017. Učitelj: Lucija Gazić	
<b>TEMA PROJEKTA</b>	<b>Želim jesti zdravu hranu</b>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s namirnicama: voće, povrće, meso, jaja, riba, kruh, tjestenina i riža, mliječni proizvodi, čokolada, šećer i slatkiši</li> <li>- upoznavanje s hranjivim tvarima: bjelančevine, ugljikohidrati, masti, vitamini, minerali, voda, biljna vlakna</li> <li>- upoznavanje i primjena piramide zdrave hrane i prehrambenih zapovijedi; važnost i primjena obroka u toku dana</li> <li>- posjet tržnici ili prodavaonici s odjelom voća i povrća</li> <li>- konzumiranje zdrave hrane i povrća iz školskog povrtnjaka</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk.god. 2016./17.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- razrednica Lucija Gazić
<b>SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU</b>	- razredni i predmetni učitelji, stručni suradnici, učitelji PSP-a, roditelji -školska kuharica
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa zdravom hranom i hranjivim tvarima: bjelančevine, ugljikohidrati, masti, vitamini, minerali, voda</li> <li>- upoznavanje i primjena piramide zdrave hrane i prehrambenih zapovijedi; važnost i primjena obroka u toku dana</li> <li>- uključiti roditelje da pomažu učenicima pri izboru zdrave hrane</li> </ul>
<b>METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</b>	- metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda praktičnih radova, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda razgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja konzumiranjem raznolike i zdrave hrane</li> <li>- usvajati vještine, navike i primjenjivati stečena znanja u ponašanju pri konzumiranju hrane i za stolom</li> <li>- poticati primjenu stečenih znanja u zdravoj prehrani</li> <li>- upoznavanje s odabirom zdravog voća i povrća</li> </ul>

NAČIN REALIZACIJE	- održavanje radionica, obrada i uvježbavanje teorijskih sadržaja, - izrada plakata i Power Point prezentacije za roditelje i učenike
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- nastavni listići, slike, računalo, digitalni fotoaparar
NAČIN VRJEDNOVANJA	- praćenje i procjena usvojenosti prehrambenih navika učenika - samovrjednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- primjena prehrambenih navika i vještina učenika u svakodnevnom životu - promocija zdravog načina prehrane
TROŠKOVNIK	prehrambene namirnice: svježe voće 20,00 orašasto voće 40,00 mlijeko i mliječni proizvodi 30,00 <b>ukupno: 90,00 kn</b>

## 6. RAZRED

Razrednica: Jasna Komar, prof. reh.

TEMA PROJEKTA	<b>Prepoznajem i izražavam emocije na prihvatljiv način Život u zajednici – projekt Centra</b>
AKTIVNOSTI	- provoditi radionice i nastavni proces na kojima će učenici učiti kontrolirati i osvještavati vlastite osjećaje, kao i povećavati suosjećanje i toleranciju za tuđe osjećaje u igri i komunikaciji s drugima - provoditi ankete i upitnike s roditeljima i učenicima - izraditi tematski plakat - priprema i uvježbavanje odgovarajućeg igrokaza, igranje uloga kroz različite igre - provoditi radionice sa stručnim suradnicima Centra: školski psiholog, knjižničar
VREMENIK	- tijekom školske godine od rujna 2016. do lipnja 2017.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednica Jasna Komar - roditelji, psiholog COOR Virovitica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	- razredni i predmetni učitelji, učitelji PSP-a, psihologinja Maja Štampar; knjižničarka Centra; logopedinje, roditelji, vanjski suradnici -ostali učenici Centra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
CILJEVI	- naučiti osvještavati vlastite osjećaje i iskazivati ih na socijalno prihvatljiv način - učiti kako uspješno kontrolirati situacije u kojima imaju potrebu za negativnim ponašanjem te samostalno primijeniti stečeno znanje - učiti preuzimati odgovornost za svoje ponašanje; razvijati veću senzibilnost za tuđe emocije i doživljaje - stjecanje znanja i iskustava o primarnim emocijama - radost, žalost, strah i srdžba i vještina njihovog prepoznavanja i imenovanja

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijajući osnove emocionalne pismenosti usvojiti emocionalne vještine koje će spriječiti neprihvatljive oblike ponašanja, a razvijati pozitivne odnose među vršnjacima</li> <li>- uključiti roditelje da pomažu učenicima da uspješno kontroliraju vlastite osjećaje i dobro se osjećaju</li> </ul>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda praktičnih radova, metoda pismenih radova, metoda kineziološke aktivnosti, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda razgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje i imenovanje svojih i tuđih emocija</li> <li>- prihvatljivo iskazivanje emocija u svakodnevnom životu</li> <li>- uspješno kontroliranje vlastitih negativnih emocija</li> <li>- pripremati učenike za budući život</li> <li>- razvijanje komunikacije, socijalizacije, samopouzdanja, empatije</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje radionica - obrada i uvježbavanje teorijskih sadržaja</li> <li>- provođenje ankete s učenicima i roditeljima na roditeljskom sastanku</li> <li>- izrada plakata i Power Point prezentacije</li> </ul>
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketa, upitnik, hamer papir, flomasteri, olovke, boje, škare, ljepilo, papir za fotokopiranje, nastavni listići, slike, računalo, digitalni fotoaparar</li> <li>- priručnik "Radionica emocionalne pismenosti", S.B. Matošina, prof.</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena uspješnog kontroliranja vlastitih emocija</li> <li>- procjena prepoznavanja tuđih emocija</li> <li>- praćenje i evaluacija usvojenosti i napretka na listama praćenja ponašanja</li> <li>- procjena usvojenih socijalnih i komunikacijskih vještina</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- anketa i upitnik učenika i roditelja, samovrjednovanje učenika</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> <li>- bolje upoznavanje, rušenje predrasuda i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima osoba s posebnim potrebama,</li> <li>- rezultati ankete, upitnika i procjene ponašanja bit će putokaz u radu s učenicima na usvajanju i mijenjanju neadekvatnih oblika ponašanja</li> <li>- razmjena iskustava i organiziranje radionica sa školskim psihologom i drugim stručnim suradnicima</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- financijska sredstva:</li> <li style="padding-left: 20px;">papir za fotokopiranje      30,00 kn</li> <li style="padding-left: 20px;">papir za ispis fotografija    30,00 kn</li> <li style="padding-left: 20px;">Flomasteri i bojice          25,00 kn</li> <li style="padding-left: 20px;">ukupno                            85,00 kn</li> </ul>

## 7. I 8. RAZRED

Razrednica: Zvezdana Glumac, prof. def.

Život u zajednici	
TEMA PROJEKTA	Želimo biti samostalni
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Posjet Matičnom uredu</li><li>2. Posjet Policijskoj postaji Virovitica</li><li>3. Posjet Hrvatskoj pošti</li><li>4. Kupovina u robnom centru</li><li>5. Snalazim se u bolničkom centru Virovitica</li><li>6. Posjet Industrijsko-obrtničkoj školi- moje buduće zanimanje</li></ol> <p>- provoditi posjete i radionice uz korelaciju s nastavnim procesom; provoditi ankete i upitnik s roditeljima i učenicima; izraditi tematski plakat; igrati uloge kroz različite igre i situacije u životu učenika</p>
VREMENIK	<ol style="list-style-type: none"><li>1. listopad 2016.</li><li>2. studeni 2016.</li><li>3. prosinac 2016.</li><li>4. veljača 2017.</li><li>5. travanj 2017.</li><li>6. svibanj 2017.</li></ol>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednica Zvezdana Glumac - roditelji
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	- razredni i predmetni učitelji, učitelji PSP-a, psihologinja Maja Štampar; logopedinje Mišela Bačić-Baronica, Marina Navarra Kumer, roditelji - ostali učenici i djelatnici Centra - djelatnici ustanova koje ćemo posjetiti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 (7.r.) + 5 (8.r.)
CILJEVI	- učenici će usvajati socijalne, emocionalne i komunikacijske vještine i iskazivati ih na socijalno prihvatljiv način; razvijati pozitivne odnose prema drugim osobama; preuzimati odgovornost za svoje ponašanje - učenici će naučiti kako uspješno kontrolirati nove situacije i usvajati nova iskustva usvajati i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu, jačati samostalnost i samopouzdanje učenika - uključiti roditelje da pomažu učenicima pri uključenju u zajednicu - senzibilizirati okolinu za osobe s teškoćama u razvoju
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda praktičnih radova, metoda pismenih radova, metoda kineziološke aktivnosti, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda razgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pripremati učenike za budući život, osposobljavati ih za samostalnost u užoj i široj zajednici kako bi nakon odlaska iz Centra bili osposobljeni za samostalno snalaženje u društvenoj zajednici i različitim ustanovama - pomagati roditeljima pri uključenju učenika u život u zajednici
NAČIN REALIZACIJE	- posjet i upoznavanje načina rada i namjene navedenih ustanova, održavanje radionica, obrada i uvježbavanje teorijskih sadržaja, upoznavanje i popunjavanje različitih formulara i obrazaca

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje upitnika s učenicima i roditeljima na roditeljskom sastanku</li> <li>- izrada plakata i Power Point prezentacije za roditelje i učenike</li> </ul>
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upitnik, hamer papir, flomasteri, olovke, boje, škare, ljepilo, papir za fotokopiranje, nastavni listići, slike, računalo, digitalni fotoaparar</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena uspješnosti snalaženja u životnoj zajednici</li> <li>- procjena usvojenih socijalnih i komunikacijskih vještina</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- upitnik za učenike i roditelje</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu; samostalnost u kretanju i obavljanju različitih svakodnevnih aktivnosti potrebnih za samostalni život u zajednici, prezentacija rada škole u pripremi učenika za život</li> <li>- bolje upoznavanje, smanjenje predrasuda i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima osoba s posebnim potrebama</li> <li>- rezultati upitnika i procjene samostalnosti ponašanja bit će putokaz u roditeljima kod uključivanja učenika u život u zajednici</li> <li>- razmjena iskustava i organiziranje radionica sa školskim psihologom i drugim stručnim suradnicima</li> <li>- prezentacija za roditelje, plakat</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- financijska sredstva:</li> <li>papir za fotokopiranje 20,00 kn</li> <li>papir za ispis fotografija 20,00 kn</li> <li>flomasteri i bojice 20,00 kn</li> <li>hamer papir 15,00 kn</li> <li><b>ukupno 75,00 kn</b></li> </ul>

## 6.2. TEME PROJEKATA U IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA

<b>KERAMIČARSKA SKUPINA</b>	
<b>Voditelj: Zvezdana Glumac, prof. def.</b>	
<b>Tema projekta</b>	<b>ŽIVOT U ZAJEDNICI – JEDAN DOGAĐAJ, JEDNA USPOMENA</b>
<b>SPECIFIČNI CILJEVI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti kako prigodnim predmetom/poklonom/uspomenom obilježiti događaj u svakodnevnom životu (rođendan, vjenčanje, godišnjice)</li> <li>- svoje radove prezentirati široj društvenoj zajednici kroz izložbe i preko interneta</li> <li>- razvijati maštu i kreativnost, odgovornost</li> <li>- razvijati samopouzdanje</li> <li>- razvijati emocionalnu stabilnost</li> <li>- naučiti međusobno surađivati i lijepo se ponašati</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema radu, radne navike</li> <li>- razvijati i primjenjivati higijenske navike u radu (održavanje radnog prostora i osobne</li> </ul>



	<p>čistoće)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati i primjenjivati praktična znanja i vještine</li> </ul>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje putem interneta s brojnim mogućnostima izrade ovakvih predmeta</li> <li>- praktičan rad</li> <li>- igra</li> <li>- prezentiranje ponude preko interneta</li> <li>- sudjelovanje na radionicama</li> <li>- sudjelovanje na prodajnim izložbama</li> <li>- suradnja s vanjskim suradnicima</li> </ul>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovora</li> <li>- demonstracije</li> <li>- praktičnog rada</li> <li>- fotografiranje</li> <li>- izlaganje na izložbama, internetskim stranicama</li> <li>- prezentacija praktičnog rada</li> <li>- posjet izložbama</li> </ul>
POTREBAN MATERIJAL , ALATI I STROJEVI ZA PROVOĐENJE PROJEKTA	Glina, boje za glinu, glazura, pomagala potrebna za rad s glinom, sredstva za čišćenje, ogledala, alat za održavanje radnog prostora, lončarsko kolo
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Učitelji i stručni suradnici u školi, zainteresirani roditelji i drugi vanjski suradnici (zaposlenici pojedinih ustanova, učitelji iz drugih škola, umjetnici koji se bave keramikom)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 5
PERIOD OSTVARENJA	Tijekom cijele školske godine 2016./2017.
EVALUACIJA (UPITNIK,EVALUACIJSKI LISTIĆI..)	Izrada uporabnih predmeta tijekom školske godine, praćenje rada, redovite izložbe izrađenih predmeta, redovito praćenje pravilnog održavanja čistoće radnog prostora
NAČIN PREZENTACIJE (PLAKAT, IZLOŽBA..)	Izložbe, sudjelovanje na smotri UZ, prodajne izložbe, prezentacije, suradnja
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	vlažne maramice, papirnati ubrusi, sredstva za čišćenje, boje, glazure, glina, tehnička pomagala
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA PRIJEVOZOM UČENIKA, PRATNJOM, RADNI MATERIJAL... - KOLIKO )	<p>Glina - 800 kn  Boje - 700 kn  Glazura - 300 kn  Sredstva za čišćenje -100  Ostalo - 100 kn  Komplet slova i brojeva za otisak – 500 kn  Ukupno – 2500 kn  + troškovi Državne smotre - 4000kn</p>

## VEZILJE

Voditeljice: Željka Barić, dipl. def.  
Melita Ključec, prof. def.

<b>TEMA PROJEKTA</b>	<b>Vež u našem kraju</b>
AKTIVNOSTI	-posjet muzeju -usvajati potrebne vještine za osnovnu tehniku boda za iglom -prepoznavati i precrtavati motive za vež iz našeg kraja -praktični rad veza na platnu-bod za iglom, lančani i puni bod
VREMENIK	Šk. god. 2016./2017.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-voditeljice vežilja
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	- razredni i predmetni učitelji - vanjski suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
CILJEVI	- razumjeti važnost i ljepotu veza na platnu u našem kraju - usvojiti pravila lijepog ponašanja - usvojiti socijalne i emocionalne vještine pri zajedničkom radu - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda crtanja, metoda praktičnog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobljavati učenike za izradu boda za iglom na platnu, usvajati osnove veza kroz etape, -razvijati socijalizaciju i samopouzdanje
NAČIN REALIZACIJE	-vež na platnu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- igla, škare, drvena olovka, platno, konac za vež, drveni obruč za učvršćivanje platna, sredstva za pranje i glačalo
NAČIN VRJEDNOVANJA	- procjena kvalitete i kvantitete uradaka te primjena u svakodnevnom životu -procjena usvojenih socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina - izložba radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-procjena primjene u svakodnevnom životu -samovrjednovanje
TROŠKOVNIK	Tkanina .....150.00kn Konac za vež .....100.00kn Sredstva za pranje ....20.00kn Ukupno .....270.00kn

## **RITMIČKO-PLESNA SKUPINA**

**Voditeljica: Izabela Babić, prof.**

**Nevenka Krpan, dipl. def.**

<b>TEMA PROJEKTA</b>	<b>PLESOM DO SLOBODE</b>
SPECIFIČNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje motorike, osjećaja za ritam i skladnost pokreta – socijalizacija</li><li>- shvaćanje prostornih odnosa</li><li>- ovladati scenskim nastupom</li><li>- stjecanje samopouzdanja kod učenika prilikom nastupanja</li><li>- zapamtiti plesne korake i pravilno ih izvoditi</li><li>- naučiti se kretati u ritmu</li><li>- zavoljeti plesanje</li><li>- razvijati suradnički odnos u grupi</li></ul>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- uvježbavanje praktičnih motoričkih vještina – ples</li><li>- druženje uz glazbu</li><li>- predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama</li><li>- plesne igre</li></ul>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- ples pokret – demonstracija</li><li>- slijeđenje uputa</li><li>- kineziološke metode</li><li>- igra</li></ul>
POTREBAN MATERIJAL ZA PROVOĐENJE PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"><li>- CD player</li><li>- glazbeni CD-i</li><li>- videozapisi</li><li>- odjeća i obuća za nastupe</li></ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učitelji razrednici</li></ul>
PERIOD OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- školska godina 2016./2017.</li></ul>
EVALUACIJA (UPITNIK,EVALUACIJSKI LISTIĆ)	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje usvojenosti sadržaja</li><li>- evaluacijski listići za bilježenje finalnog stanja</li></ul>
NAČIN PREZENTACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- školske priredbe</li><li>-razne manifestacije izvan škole – INKAZ, priredba za Majčin dan u organizaciji Društva Naša djeca</li></ul>
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"><li>- krep papir, škarice, ljepilo, najlonske vrećice, materijali za šivanje, konci</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- prijevoz autobusom do Zagreba (INKAZ), pratnja učenika</li><li>- materijal za šivanje plesne odjeće i izradu plesnih rekvizita, odjeća, obuća – oko 1200 kn</li></ul>

## LUTKARSKA SKUPINA

Voditeljica: Martina Lach, prof. def.

<b>TEMA PROJEKTA</b>	<b>„ Lutka i ja“</b>
<b>SPECIFIČNI CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-učenici će se povezati i stvoriti osjećaj pripadnosti grupi</li><li>-učenici će usvojiti različite oblike komunikacije</li><li>-učenici će naučiti izraziti osjećaje pomoću lutke</li><li>-učenici će izraditi likove priče na zadanu temu</li><li>-učenici će kultivirati jezični izraz</li><li>-oslobodit će se straha od nastupa</li><li>-učenici će se naučiti uživjeti u ulogu drugih</li><li>-učenici će ovladati sastavnicama lutkarske aktivnosti</li><li>-učenici će razvijati maštu, kreativnost i spontanost</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kratke improvizacije</li><li>-izrada tematskih lutaka</li><li>-prikupljanje prirodnog materijala za izradu lutaka</li><li>-uvježbavanje prikladnih tekstova</li><li>-promatranje demonstriranja provedbi aktivnosti</li><li>-ponavljanje slijeda pokreta</li><li>-promatranje obavljanja aktivnosti drugih učenika</li><li>-imitacijske igre</li><li>-izrada plakata vlastitih aktivnosti</li><li>-izrada lutkarske kuće</li><li>-gledanje tv lutkarskih predstava</li><li>-posjet lutkarskoj predstavi</li><li>-posjet Kazalištu Virovitica</li></ul>
<b>MJESTO OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-prostor COOR-a</li><li>-Kazalište Virovitica</li></ul>
<b>METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</b>	Metodom demonstracije, praktičnog rada, slijeđenja uputa, razgovora, izlaganja, modeliranja aktivnosti, izvedbe kraćih predstava, gledanjem lutkarskih predstava, posjetom lutkarskoj predstavi, dramatizacijom, improvizacijom, izradom lutaka i lutkarske kuće
<b>POTREBAN MATERIJAL ZA PROVOĐENJE PROJEKTA</b>	hamer papir, drvene bojice, vodene bojice, škarice, ljepila, plastelin, glina, slike, fotografije, računalo, tv lutkarske predstave
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	voditeljica Martina Lach
<b>SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU</b>	logoped, liječnik, stariji učenici, roditelji učenika
<b>PERIOD OSTVARENJA</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6
<b>EVALUACIJA (UPITNIK,EVALUACIJSKI LISTIĆI..)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisno ocjenjivanje na temelju vrednovanja aktivnosti, zalaganja i vladanja učenika sukladno razvojnim osobitostima učenika</li><li>-razgovorom s roditeljima</li><li>-skupno završno izvješće</li></ul>
<b>NAČIN PREZENTACIJE (PLAKAT, IZLOŽBA..)</b>	na školskim priredbama, prezentacijom u odjelu drugog razreda, prezentacijom za roditelje putem demonstracije učenika i učeničkih plakata
<b>POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL</b>	hamer papir, drvene bojice, vodene bojice, škarice , ljepila, plastelin, glina, individualni pribor za održavanje higijene, slike, fotografije, radni listići,

TROŠKOVNIK (POTREBA ZA PRIJEVOZOM UČENIKA, PRATNJOM, RADNI MATERIJAL... - KOLIKO )	Hamer papir, ljepila, glinamol, printanje fotografija, plastificiranje – ukupno 300 kn
------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

### 6.3. TEMA PROJEKTA EKO-ŠKOLE

TEMA PROJEKTA	PRIRODA SVUDA OKO NAS
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dan kravate</li> <li>-održavanje <i>Projektnog dana Eko-škole</i></li> <li>-Međunarodni Dan zaštite ozonskog omotača</li> <li>- sudjelovanje na školskom eko-kvizu</li> <li>- obilježavanje <i>Dana kruha</i> i ostalih vjerskih blagdana</li> <li>- uređenje i čišćenje Virovitičkih ribnjaka od anorganskog otpada u suradnji s djelatnicima Flore Vtc d.o.o. u okviru projekta <i>Hrvatske obale – lijepe i čiste</i></li> <li>- održavanje projektnog dana <i>Nahranimo ptice</i> pod geslom: „<i>Nahranimo ptice zimi, pjevat će nam ljeti!</i>“ s ciljem očuvanja biološke raznolikosti</li> <li>- sudjelovanje u akciji <i>Zelena čistka – jedan dan za čisti okoliš</i></li> <li>- sudjelovanje u akciji prikupljanja staroga papira</li> <li>- organiziranjem eko-radionica</li> <li>- vožnja biciklom</li> <li>- sadnja cvijeća u gradu Virovitici u suradnji s djelatnicima Flore Vtc d.o.o.</li> <li>- provođenje akcije štednje električne energije pod motom <i>Ugasi me</i> i vode pod motom <i>Zatvori me</i></li> <li>- izložbeni i prodajni štandovi</li> <li>- uzgoj cvijeća po učionicama, školskom cvijetnjaku i dvorištu</li> <li>- sakupljanje biorazgradivog otpada i izrada komposta i otpadnog enzima</li> <li>- selektivno prikupljanje starih baterija</li> <li>- rad u školskom vrtu</li> <li>- podjela sadnica cvijeća u svibnju u gradu Virovitici</li> <li>- organiziranje Dana okoliša u Centru</li> <li>- obilježavanje ekološki važnih datuma</li> <li>- rad eko-patrola</li> </ul>
VREMENIK	rujan 2016. – lipanj 2017.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	koordinatori: Marina Đurđević, mag.prim.educ. Margarita Kovačević, dipl.def.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	koordinatori, svi djelatnici Centra, kumovi Eko-škole, predsjednica Ekološkog društva Virovitica, komunalni inspektor grada Virovitice, djelatnici Flore Vtc d.o.o, mediji, Udruga Lijepa naša
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici Centra

<p><b>CILJEVI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će usvojiti znanja i vještine o načinu čuvanja prirode</li> <li>- učenici će razviti svijest i potrebu očuvanja okoliša</li> <li>- učenici će senzibilizirati užu i širu okolinu za osobe s teškoćama u razvoju</li> <li>- učenici će poticati užu i širu okolinu na očuvanje okoliša</li> <li>- učenici će razvijati osjećaj osobne odgovornosti, samostalnosti te brigu o sebi</li> <li>- učenici će primjenjivati stečena znanja i vještine u radu i svakodnevnom životu</li> <li>- učenici će usvojiti niz socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina</li> <li>- učenici će usvojiti i primjenjivati rad u grupi</li> <li>- učenici će na isti način doprinositi brizi o očuvanju zdravog okoliša kao i ostali članovi zajednice</li> <li>- učenike će se motivirati i poticati ih u kreativnom izražavanju</li> <li>- učenicima će se pružati pozitivan model ponašanja u ovom segmentu</li> </ul>
<p><b>METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</b></p>	<p>praktični rad, dokumentiranje, demonstracija, prezentiranje, prakseološka metoda, projektna metoda, razgovori, predavanja, igre, igrokazi, recitacije</p>
<p><b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša</li> <li>- razvijati ljubav i brigu prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta</li> <li>- učiti o prirodnim bogatstvima te čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju</li> <li>- razvrstavati otpad u odgovarajuće spremnike, stare baterije, a posebice stari papir koji će se ponovno prerađivati</li> <li>- razvijati sposobnost uporabe stečenih znanja i vještina u praktičnom radu</li> <li>- razvijati svijest o potrebi zaštite i smanjivanja onečišćenja okoliša</li> <li>- uočavati, sustavno pratiti, bilježiti podatke o promjenama u okolišu</li> </ul>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacije na Projektom danu Eko-škole</li> <li>-prezentacija rada putem Power Point prezentacije</li> <li>-prezentacija rada putem web stranice škole, putem informativnog centra Virovitica</li> <li>- sudjelovanje na školskom kvizu</li> <li>- sudjelovanje u projektima</li> <li>- prezentacije i radionice na školskim priredbama</li> <li>- prezentacije rada na Danima okoliša u Centru</li> <li>- prezentacije rada kroz sadnju cvijeća u gradu Virovitici</li> <li>- obilježavanje ekološki važnih datuma</li> </ul>
<p><b>POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL</b></p>	<p>Radni listići, hamer papir, ljepilo, foto papir; sjeme cvijeća i povrća, sadnice, alat za rad u cvjetnjacima; loj za hranilice, žitarice; smeđi šećer; kutije za papirka; namirnice za obilježavanje projektnog dana: kruh, brašno; računalo, fotoaparatus, printer i boja; pokloni za pobjednike eko-kviza, najbolje sakupljače papira i najbolje uređen cvjetnjak; upotreba školskog kombija; rukavice, vlažne maramice; radna, odnosno zaštitna odjeća</p>
<p><b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje okoliša i interijera Centra,</li> <li>- uređenje okoliša uže i šire zajednice</li> <li>- postignuti rezultati na natječajima, smotrama i natjecanjima</li> <li>- uspješnost nastupa – eko-kviz, izložbeni i prodajni štandovi</li> <li>- predavanja i prezentacije</li> </ul>

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	oko 3500,00 kuna

## 6.4. TEME PROJEKATA STRUČNIH SURADNIKA

<b>STRUČNA SURADNICA - PSIHOLGINJA</b>	
<b>Stručna suradnica: Maja Štampar, mag. psych.</b>	
<b>TEMA PROJEKTA</b>	<b>Snalazim se u društvu</b>
<b>VREMENIK</b>	listopad 2016.- svibanj 2017.
<b>NOSITELJI PROJEKTA</b>	psiholog
<b>SURADNICI I VANJSKI SURADNICI</b>	razrednici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- učenici svih razreda i OOS
<b>CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)</b>	- razvijanje pozitivne slike o sebi, - razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, - razvijanje razumijevanja vlastitih osjećaja i potreba, - upravljanje vlastitim postupcima, - usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina.
<b>METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</b>	- radionice
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Projekt Snalazim se u društvu - ima za cilj osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz iskustveno učenje. Dugoročni cilj je prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- izlaganje i razgovor - čitanje prikladnih tekstova - igranje uloga
<b>POTREBANDIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL</b>	- školska ploča - drvene bojice, flomasteri - plastificirani crteži u boji - radni listići
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- razgovor između nositelja projekta i učenika - razgovor s razrednicima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	- usporediti dobivene rezultate sa školskim uspjehom učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za printanje A4 – 10 kn, folije za plastificiranje – 20 kn, boja za printer – 50 kn; olovke u boji, flomasteri – 20 kn UKUPNO: 100 kn

## **STRUČNA SURADNICA - KNJIŽNIČARKA**

**Stručna suradnica: Marija Blažević, mag. bibl. et mag. educ. philol. croat.**

<b>TEMA PROJEKTA</b>	<b>Različnost u knjižnici</b>
<b>VREMENIK</b>	Prvo polugodište šk.god. 2016./2017.
<b>NOSITELJI PROJEKTA</b>	- knjižničarka Marija Blažević
<b>SURADNICI I VANJSKI SURADNICI</b>	- razredna učiteljica - Jasna Komar - knjižničarka Marina Aragović Švarbić iz OŠ „Vladimir Nazor“ Virovitica, i razredna učiteljica 3.a razreda Natalija Vida iz OŠ „Vladimir Nazor“ Virovitica
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- učenici 6. razreda, ukupno 5 učenika -učenici 3.a razreda iz OŠ “Vladimir Nazor”, ukupno 23 učenika
<b>CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)</b>	- usvajanje vještina redovnog korištenja bilo koje knjižnične građe, usvajanje novih pojmova kako bi se obogatio rječnik i pamćenje - stjecanje navike dolaska u knjižnicu – posudba knjižnične građe - učenici će razvijati komunikacijske vještine, razvijati kvalitetan odnos s učiteljima i drugim učenicima, razvijat će i usavršavati materinji jezik - učenicima će se razvijati mentalno/psihičko zdravlje - učenici će samostalno odrađivati zadane zadatke bez pomoći učitelja/knjižničara - učenici će usvojiti i primjenjivati rad u grupi - učenici će razvijati pozitivan odnos prema radu, steći će radne navike - učenici će primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
<b>METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</b>	- razgovor - slušanje - učenje kroz igru - grupni rad
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- projekt ima namjenu knjižnično - informacijskog obrazovanja učenika - odgojna uloga u međuodnosima učenik - učenik, učenik – učitelj/knjižničar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- izlaganje i razgovor - izrada plakata - prezentacija putem plakata -crtanje -izrada uradaka od papira -posjet knjižnicama Gimnazije Petra Preradovića, Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica -čitanje priča
<b>POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL</b>	- slikovnice - knjige - hamer - bojice, flomasteri - papir u boji



NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor između nositelja projekta i učenika - korištenje evaluacijskih listića kao pomoć za procjenu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- izložiti zajedničke uratke u školskoj knjižnici ili učionici
TROŠKOVNIK	- hamer papir – 30 kn, flomasteri – 20 kn, bojice – 18 kn, ljepilo u stiku – 18 kn, selotejp – 4 kn, grickalice i sokovi – 60 kn; UKUPNO 150 kn

### **STRUČNA SURADNICA - KNJIŽNIČARKA**

**Stručna suradnica: Marija Blažević, mag. bibl. et mag. educ. philol. croat.**

<b>TEMA PROJEKTA</b>	<b>Knjiga – moj prijatelj</b>
VREMENIK	Siječanj 2017. - lipanj 2017.
NOSITELJI PROJEKTA	- knjižničar
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	- razredni učitelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici razredne nastave i odgojno-obrazovnih skupina
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	Usvajanja vještina redovnog korištenja bilo koje knjižnične građe, usvajanje novih pojmova kako bi se obogatio rječnik i pamćenje -stjecanje navike dolaska u knjižnicu – posudba knjižnične građe - učenici će razvijati komunikacijske vještine, razvijati kvalitetan odnos s učiteljima i drugim učenicima, razvijat će i usavršavati materinji jezik - učenicima će se razvijati mentalno/psihičko zdravlje - učenici će razvijati pozitivan odnos prema radu, steći će radne navike - učenici će samostalno odrađivati zadane zadatke bez pomoći učitelja - učenici će primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- razgovor - slušanje - učenje kroz igru -individualni rad
NAMJENA AKTIVNOSTI	- projekt ima namjenu knjižnično - informacijskog obrazovanja učenika - odgojna uloga u međudodnosima učenik - učenik, učenik - učitelj
NAČIN REALIZACIJE	- izlaganje i razgovor - izrada plakata - prezentacija putem plakata
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- slikovnice - knjige -časopisi - hamer - drvene bojice, flomasteri
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor između nositelja projekta i svakog učenika zasebno - korištenje evaluacijskih listića kao pomoć za procjenu

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- izvješća prezentirati putem posebnog plakata
TROŠKOVNIK	- hamer papir – 15kn, flomasteri – 10 kn, olovke u boji – 10 kn, ljepilo u stiku – 6 kn, selotejp – 4 kn; UKUPNO 45 kn

<b>STRUČNA SURADNICA - LOGOPEDINJA</b>	
Stručna suradnica: Mišela Bačić Baronica, prof. def.	
<b>TEMA PROJEKTA</b>	<b>Pričaj mi....</b>
<b>VREMENIK</b>	rujan 2016. - svibanj 2017.
<b>NOSITELJI PROJEKTA</b>	- logoped
<b>SURADNICI I VANJSKI SURADNICI</b>	-razredni učitelj, stručni suradnici (psiholog, logoped, knjižničar)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	male skupine učenika s teškoćama govorno-jezične komunikacije
<b>CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)</b>	- razvijanje narativnih vještina učenika - usvajanje tehnika prepričavanja - razvijanje temeljnih komunikacijskih vještina (slušanje, započinjanje i održavanje razgovora, primjereno završavanje razgovora, postavljenje pitanja, zahvaljivanja..) - razvijanje govorno-jezične kompetentnosti učenika i usvajanje pozitivnih komunikacijskih vještina - razvijanje mogućnosti samopredstavljanja i samozastupanja u socijalnom okružju -uporaba nadomjesne i zamjenske komunikacije
<b>METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</b>	- razgovor - slušanje - dramatizacija, igranje uloga - provođenje tehnika nadomjesne i zamjenske komunikacije
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- projekt ima namjenu poboljšavanja govorno-jezične i komunikacijske kompetencije učenika u svrhu kvalitetnijeg uključivanje u socijalnu sredinu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- prezentacija - razgovori, dramatizacija
<b>POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL</b>	- PECS simboli - plastificirane slike i kartice - stripovi - radni listovi
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	-razgovor između nositelja projekta i svakog učenika zasebno
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	-izvješća prezentirati putem posebnog plakata ili Power Point prezentacije
<b>TROŠKOVNIK</b>	-flomasteri – 10 kn, olovke u boji – 10 kn, ljepilo u stiku – 6 kn, folije za plastificiranje 20 kn, selotejp – 4 kn; UKUPNO: 50 kn

## 6.5. PROJEKT „EUROPSKI UKRASI ZA BOŽIĆNO DRVCE“

<b>TEMA PROJEKTA</b>	<b>EUROPSKI UKRASI ZA BOŽIĆNO DRVCE</b>
<b>VREMENIK</b>	Prvo odgojno-obrazovno razdoblje školske godine 2016./2017.
<b>NOSITELJI PROJEKTA</b>	Melita Ključec Maja Štampar
<b>SURADNICI I VANJSKI SURADNICI</b>	Svi razrednici i voditelji izvannastavnih aktivnosti Stručni suradnici Agencija za regionalni razvoj Virovitičko-podravske županije VIDRA Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Virovitica
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	55
<b>CILJEVI</b>	Kroz kreativnost i zabavu educirati učenike o drugim zemljama članicama EU (o Božiću u drugim zemljama, o njihovom jeziku, povijesti i kulturi) Otkriti više o vlastitoj kulturi i tradicijama Potaknuti škole diljem Europe na međusobnu suradnju Stvoriti kontakt među partnerima
<b>METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</b>	Kroz praktični rad oblikovati ukrase za Božić Izraditi info-paket Poslati ukrase i info-paket nekoj od europskih škola
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Kontakt i suradnja s Agencijom za regionalni razvoj Virovitičko-podravske županije VIDRA i nekom od europskih škola Educirati učenike o božićnim običajima, jeziku, povijesti i kulturi zemlje iz koje ćemo primiti paket
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrađivanje božićnih ukrasa Izrada info-paketa Slanje ukrasa i info-paketa Primanje i prezentacija ukrasa i info-paketa iz neke od europskih škola
<b>POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL</b>	Materijal za oblikovanje ukrasa Materijal za izradu info-paketa
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Realizacija svih planiranih aktivnosti u predviđenom roku
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Promocija Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica Stvoriti kontakt između škola koje sudjeluju u razmjeni ukrasa i info-paketa
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi poštarine ~100 kn Troškovi izrade ukrasa ~100 kn Troškovi izrade info-paketa ~100 kn Ukupno 300 kn

Prijedlog Školskog kurikulumuma usvojen je na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj dana 27. rujna 2016. godine, uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja.

V.d. ravnatelja:  
Zvezdana Glumac, prof. def.

---

Školski Kurikulum donesen je na sjednici Školskog odbora održanoj dana 30. rujna 2016. godine.

Predsjednica Školskog odbora:  
Đurđa Aragović, dipl. polit.

---

KLASA: 602-02/16-02/02  
URBROJ: 2189-22-10-16-1  
U Virovitici 30. rujna 2016.