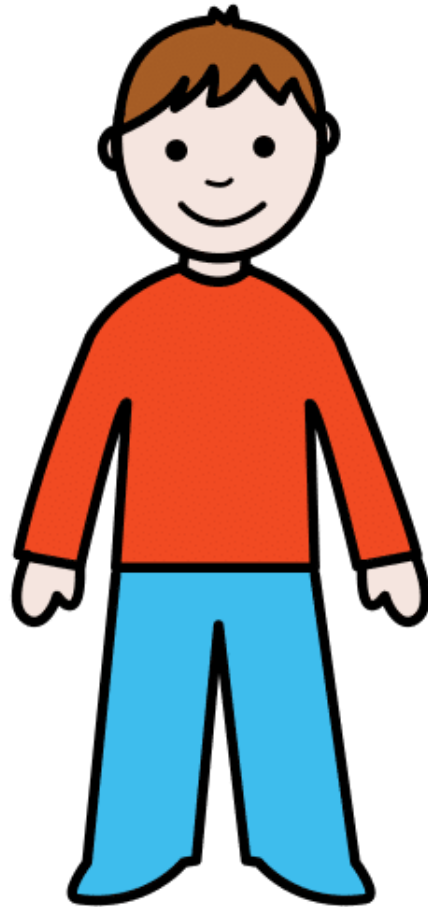


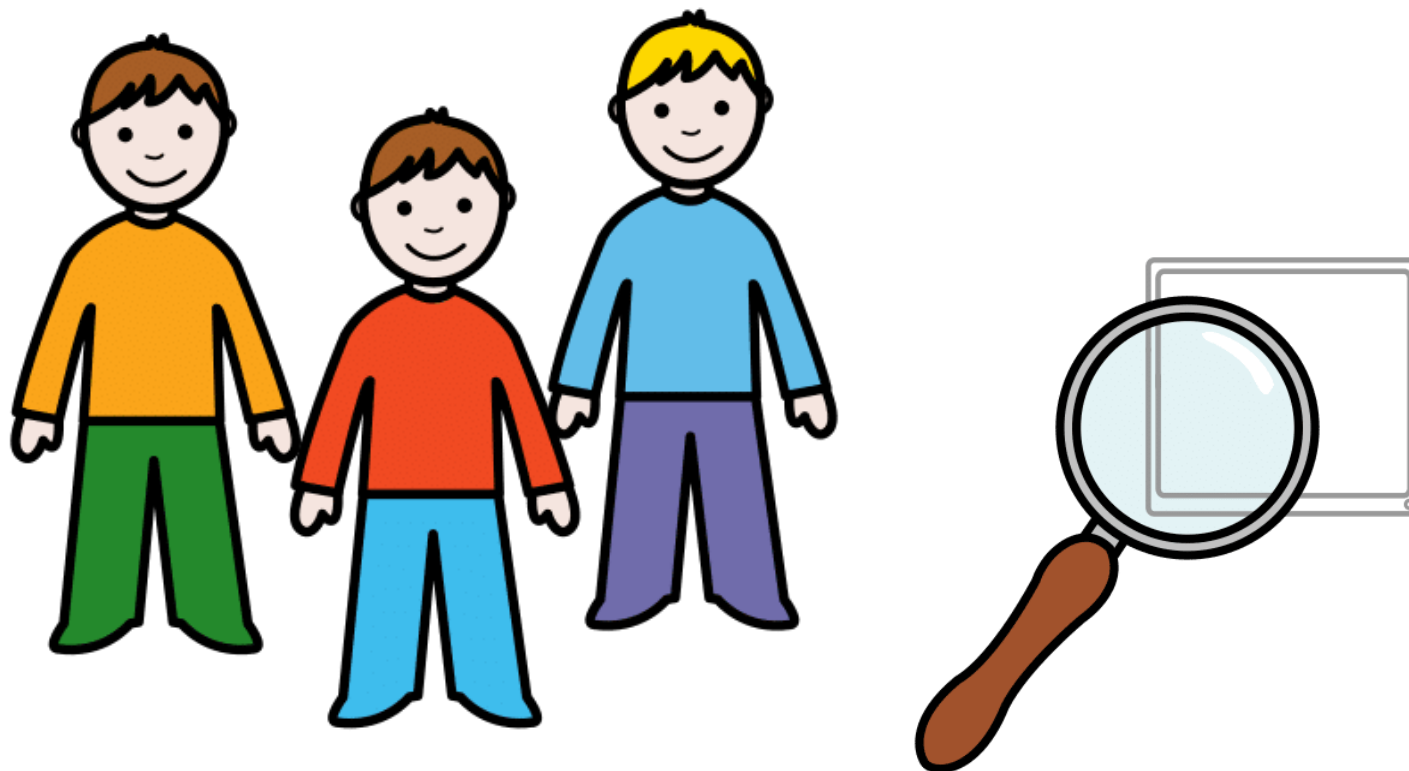
Ivan i izgubljena igračka



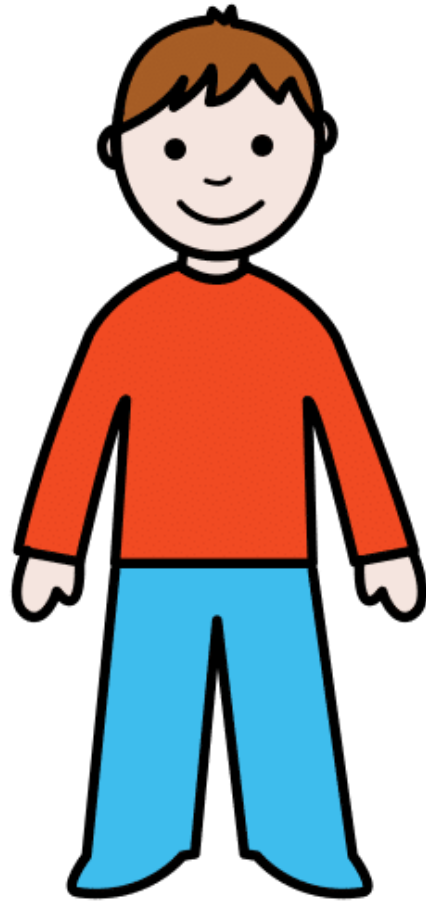
Ivan je bio znatiželjan dječak koji je volio izmišljati priče.



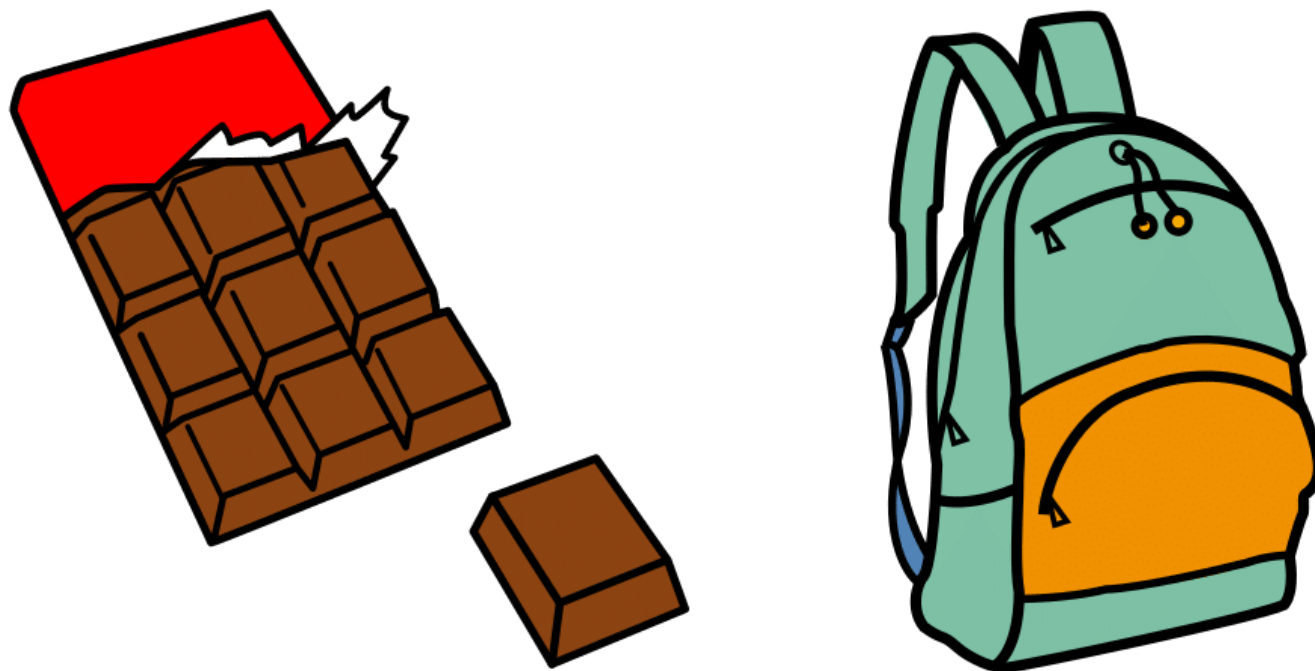
Jednog dana u školi rekao je prijateljima:
„Našao sam hrpu novca na igralištu!“



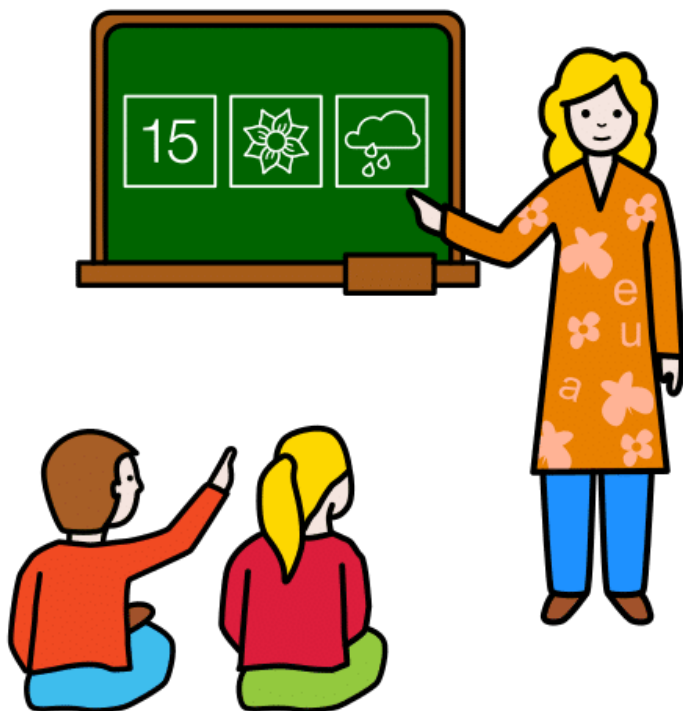
Svi su se okupili oko njega i pitali ga gdje je. Ivan je pokazao prstom prema ljuľjačkama. Djeca su sve pretražila, ali nisu ništa našla.



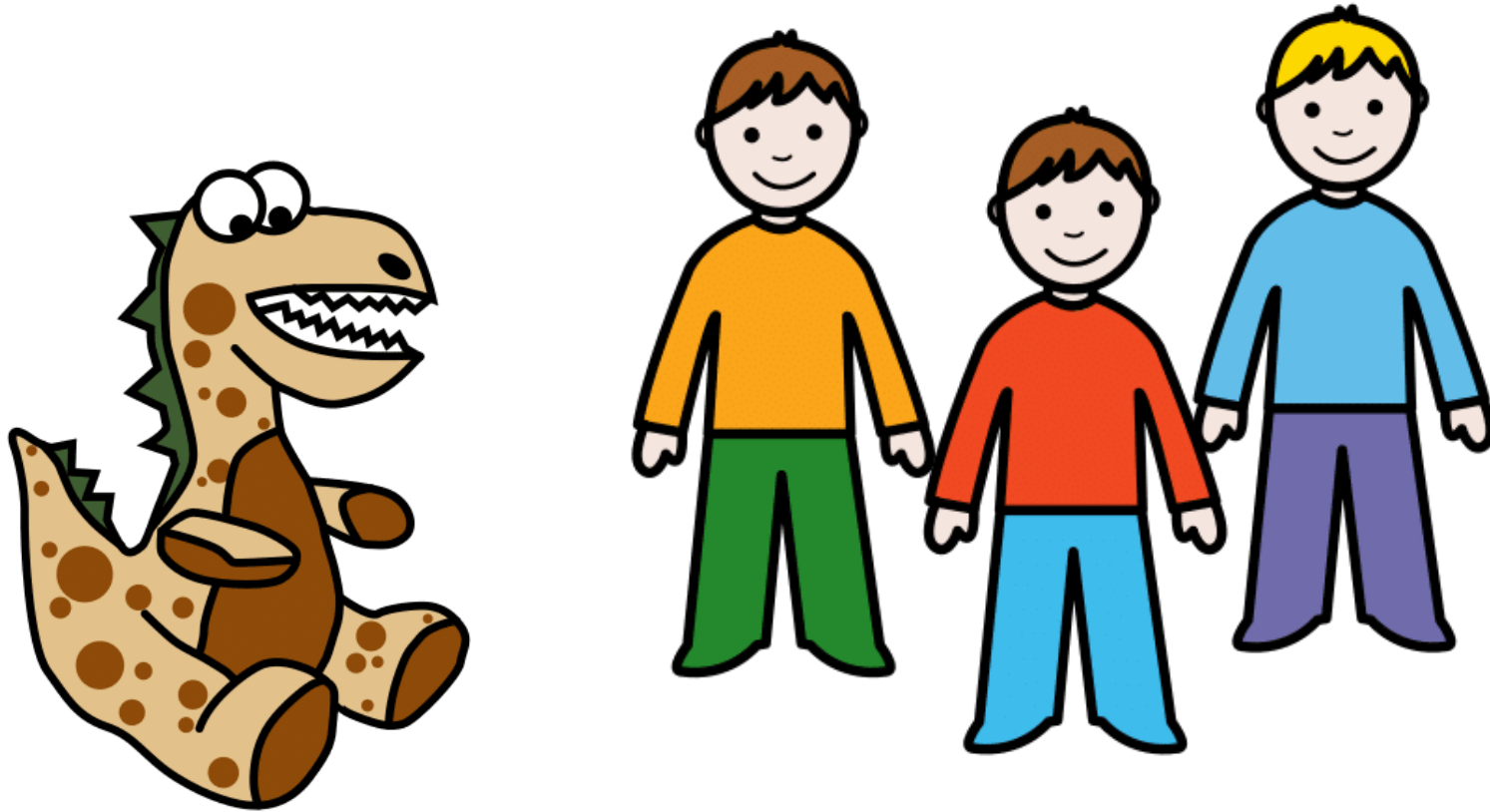
„Možda ga je već netko drugi uzeo...“ rekao je Ivan i nasmijao se.



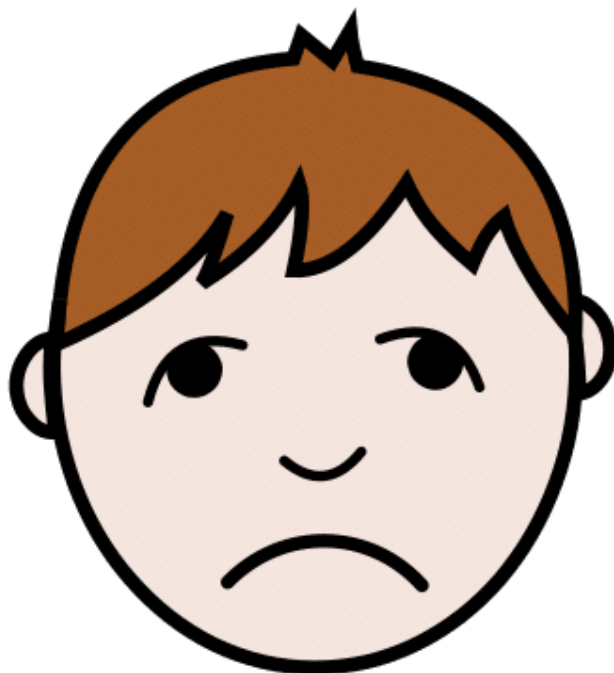
Sljedeći dan, Ivan je opet rekao: „**Dobio sam ogromnu čokoladu kod kuće, imam ju u torbi, ali neću je nikome dati!**“



Prijatelji su ga gledali sumnjičavo. „**Je li to stvarno istina?**“ pitala ga je učiteljica.
Ivan je samo slegnuo ramenima i nasmijao se.



Nakon nekoliko dana, Ivan je stvarno izgubio svoju najdražu igračku. Zamolio je prijatelje za pomoć u traženju, ali nitko mu nije vjerovao. „**Sigurno opet izmišljaš!**“ rekli su mu i otišli se igrati.



Ivan je tada shvatio da laganje može imati posljedice. „Od sada ću govoriti istinu,“ pomislio je, „jer želim da mi vjeruju i da ostanemo prijatelji!“

Zadaci nakon priče

- Zašto su Ivanovi prijatelji u početku vjerovali njegovim pričama?
- Što se dogodilo kada je stvarno trebao pomoć?
- Što je Ivan naučio iz ove priče?

Točno/netočno:

- Ivan je pronašao novac na igralištu.
- Prijatelji su mu pomogli pronaći izgubljenu igračku.
- Ivan je shvatio da je važno govoriti istinu.

Razvrstavanje rečenica (Istina / Laž):

- Ivan je rekao da je pronašao novac na igralištu.
- Ivan je stvarno izgubio svoju igračku.
- Prijatelji su uvijek vjerovali Ivanu.

Kako bi se ti osjećao?

- Kako biste se osjećali da vam netko slaže o nečemu važnom?
- Kako biste se osjećali da vam prijatelji ne vjeruju kada govorite istinu?
- Kako biste pomogli Ivanu da se osjeća bolje?

Prepoznaj emocije

Poveži Ivana s emocijama koje je osjećao u priči.

- Kada je Ivan rekao da je našao novac, kako se osjećao?



- Kada mu prijatelji nisu vjerovali, kako se osjećao?



- Kako se osjećao na kraju priče kada je shvatio svoju pogrešku?



- Kako su se osjećali njegovi prijatelji kada su shvatili da im je lagao?



Što bi rekao Ivanu?

Učenici zamišljaju da su Ivanovi prijatelji i trebaju mu nešto reći.

- „Ivane, kada izmišljaš priče, ja se osjećam ____ (tužno/zbunjeno/ljutito).”
- „Ja volim kad mi netko govori istinu jer...”
- „Da sam na tvom mjestu, ja bih...”

Dovrši priču

Učenici zamišljaju nastavak priče:

- Što je Ivan mogao učiniti da mu prijatelji opet vjeruju?
- Kako se može ispričati?
- Možete li smisliti novi kraj priče gdje se svi pomire?